

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	---------------------------------------

Scuola di specializzazione in Adolescentologia Clinica ©®

Anno di attivazione 2011

Corsi precedenti

Corso di specializzazione sperimentale (tre anni)e Master Scientifico (tre anni) :
1987- 1995

DIAGNOSI DEL BISOGNO FORMATIVO:

Il Corso, rivolto a medici di famiglia, pediatri, medici scolastici e medici di ogni specialità, è finalizzato ad aumentare le capacità preventive e cliniche del medico secondo un orientamento di base umanista che integra e approfondisce la prospettiva biologica della clinica e della ricerca con la prospettiva psicologica ed esistenziale dello sviluppo adolescenziale e dell'età giovanile.

SIGNIFICATO E FINALITA' DIDATTICHE:

La Scuola Italiana di Adolescentologia dell'Università Ambrosiana rimane tutt'oggi l'unico centro di formazione nel mondo a formare medici all'Adolescentologia clinica secondo un orientamento epistemologico attuale, sistematico, strutturato ed unitario, basato sulla Medicina Centrata sulla Persona, con un curriculum formativo **quadriennale**

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

TITOLI ACCADEMICI

La Scuola di specializzazione è istituita ai sensi dell'art.33 della Costituzione Italiana e del DR art 172 1592-1933, rilascia diplomi aventi valore di qualifica accademica. Nel sistema a gradi dell'Università, coerente con il sistema didattico internazionale.

II° Anno: Master professionale (MA) (sospeso per la Scuola di specializzazione in Adolescentologia clinica)

III° Anno Master scientifico (MAsc)

IV° Anno Specialità in Adolescentologia Clinica

CREDITI DI FORMAZIONE:

Il Conseguimento del **Master scientifico (IV° grado)** comporta l'acquisizione di crediti di formazione necessari per essere ammessi al *Master in Counselling Medico con l'adolescente* ed al *Master in Educazione alla Salute e alla Creatività*.

Gli allievi del Corso possono ricevere crediti di formazione del parallelo corso di Adolescentologia clinica di cui è stato chiesto l'accreditamento per i punteggi dell'Educazione Continua in Medicina (ECM).

DURATA: La SPADO ha durata quadriennale

PROGRAMMA:

1anno: Teoria dell'adolescenza centrata sulla persona , medicina centrata sulla persona, auxologia e clinica auxologica, psicologia e fenomenologia dell'adolescente e psicobiologia dell'apprendimento, clinica del periodo adolescenziale e malattie croniche (dermatologia, ortopedia, traumatologia, ostetricia e ginecologia, malattie infettive, ematologia, neurologia, nefrologia), l'handicap nell'adolescenza,

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

psicopatologia e turbe del comportamento, condotte tossicofile, psicoterapia e counselling, l'adolescente e lo sport, aspetti etici e sentimento religioso.

Tirocinio d'aula: apprendimento teoria e prima fase metodo clinico centrato sulla persona Partecipazione obbligatoria a convegni specifici, seminari e progetti di ricerca.

2°anno: Seminari clinici live e on line (cinque casi clinici) e workshops di approfondimento metodologico. Partecipazione obbligatoria a convegni specifici, seminari e progetti di ricerca.

Tirocinio d'aula: apprendimento Metodo clinico centrato sulla persona. (seconda fase)

Tirocinio clinico ambulatoriale 400 ore.

3° anno: Tirocinio clinico (400 ore) preparazione di una ricerca clinica. Tirocinio clinico 400 ore. Seminari clinici live e on line.

Tirocinio d'aula :Terza fase della metodologia clinica centrata sulla persona

L'allievo ha la possibilità di conseguire il **Diploma di MA scientifico (MAsc) in Adolescentologia Clinica e d'isciversi al Dottorato di ricerca.**

4° anno Tirocinio clinico particolarmente dedicato al Counselling medico con l'adolescente (400 ore)-preparazione Tesi.

L'ammissione al II al III anno, al IV anno e alla discussione della tesi è condizionata al superamento di una valutazione sull'attività svolta durante l'anno.

SEDE: sedi didattiche dell' Università Ambrosiana

DATA DI PARTENZA: Gennaio-Marzo

RESPONSABILE DELLA REALIZZAZIONE: segreteria didattica e/o coordinatore didattico

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

1° ANNO

1° ANNO

Metodo didattico

Lezioni teoriche frontali

Discussioni su temi in tutorship

Apprendimento centrato sullo studente-tesine su temi scientifici

Tirocinio d'aula prima fase del Metodo Clinico centrato sulla Persona

Ad ogni allievo viene distribuito:

- la PW del Campus on line
- Il nominativi del tutor clinico
- gli obiettivi d'apprendimento (OAF)
- gli attestati di frequenza per ogni lezione
- i moduli di valutazione docenza per ogni lezione

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

2° ANNO

Ad ogni allievo viene distribuito:

- gli obiettivi d'apprendimento (OAF)
- gli attestati di frequenza per ogni lezione
- i moduli di valutazione docenza per ogni lezione
- Il modulo di registrazione attività di tirocinio

Le lezioni avvengono attraverso la discussione di casi clinici in gruppo. La materia viene estratta a sorte e ogni allievo discuterà un minimo di tre casi clinici. I casi clinici vengono messi per iscritto.

Tutoring on line con la presentazione e discussione di 5 casi clinici (ore 50)

Valutazione: presentazione e discussione di due casi clinici dal vivo e tre on line- la teoria del metodo clinico centrato sulla persona

Tirocinio ambulatoriale 300 ore

Tirocinio d'aula: 50

Tutoring on line 50

Teoriche Frontali 10

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

3° ANNO

Metodo didattico

Ad ogni allievo viene distribuito:

- gli obiettivi d'apprendimento (OAF)
- gli attestati di frequenza per ogni lezione
- i moduli di valutazione docenza per ogni lezione
- Il modulo di registrazione attività di tirocinio

le lezioni avvengono attraverso la discussione di casi in role playing estratti a sorte e sono presentati per iscritto e scelti dal candidato su loro casistica, secondo il calendario.

Le lezioni avvengono attraverso la discussione di casi clinici in gruppo. La materia viene estratta a sorte e ogni allievo discuterà un minimo di tre casi clinici. I casi clinici vengono messi per iscritto.

Tutoring on line con la presentazione e discussione di 5 casi clinici (ore 50)

Valutazione: presentazione e discussione di due casi clinici dal vivo e tre on line- la teoria del metodo clinico centrato sulla persona

Tirocinio ambulatoriale 300 ore

Tirocinio d'aula: 50

Tutoring on line 50

Teoriche Frontali 10

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	---------------------------------------

IV° Anno

Metodo didattico

Ad ogni allievo viene distribuito:

- gli obiettivi d'apprendimento
- gli attestati di frequenza per ogni lezione
- i moduli di valutazione docenza per ogni lezione
- Il modulo di registrazione attività di tirocinio
- Modulo di preparazione tesi

Le lezioni avvengono attraverso la discussione di casi in role playing estratti a sorte e sono presentati per iscritto e scelti dal candidato su loro casistica, secondo il calendario.

Le lezioni avvengono attraverso la discussione di casi clinici in gruppo. La materia viene estratta a sorte e ogni allievo discuterà un minimo di tre casi clinici. I casi clinici vengono messi per iscritto.

Tutoring on line con la presentazione e discussione di 5 casi clinici (ore 50)

Valutazione: presentazione e discussione di due casi clinici dal vivo e tre on line- la teoria del metodo clinico centrato sulla persona –La teoria del Counselling Medico

Tirocinio ambulatoriale 400 ore

Tirocinio d'aula:	50
Tutoring on line	50
Teoriche Frontali	10
Preparazione tesi	200

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	---------------------------------------

Procedure di valutazione

I anno

L'allievo, a casa, compila:

- ❑ 1 domanda da estrarre, tra quelle fondamentali (allegate)
- ❑ 1 domanda obbligatoria, tra quelle dei docenti,
- ❑ Parole chiave del Metodo Clinico centrato sulla Persona
- ❑ Una caso clinico scritto da essere discusso dal vivo
- ❑ Valutazione pratica I° fase M CCP

mentre il giorno dell'esame svolgerà per iscritto:

- ❑ 1 domanda estratta tra quelle di tutti i docenti
- ❑ 1 domanda estratta tra quelle fondamentali

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta l'esame scritto.

In caso di conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, all' l'allievo verrà consegnata:

- lettera di ammissione al 2° anno dove viene illustrato il metodo didattico,
- libretto di tirocinio,
- Cartella clinica secondo la Medicina centrata sulla Persona;
- Questionario sull'applicazione dello M CCP

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

II anno

SCRITTO a. 1 caso clinico estratto a sorte, svolto con la cartella clinica applicata all'adolescenza, secondo la medicina centrata sulla persona, e valutato dalla commissione d'esame attraverso la scheda di valutazione

B Teoria del metodo clinico centrato sulla persona

ORALE - presentazione e discussione di 1 caso clinico tra due già presentati per iscritto durante l'anno. Viene sorteggiato dalla commissione d'esame un caso clinico tra quelli che l'allievo ha presentato durante l'anno accademico, e valutato attraverso la Scheda di Valutazione. Presentazione e discussione tre casi clinici on line in tutorship

III° anno

SCRITTO - 1 caso clinico estratto a sorte svolto con la cartella clinica applicata all'adolescenza, secondo la medicina centrata sulla persona

ORALE - presentazione e discussione casi clinici presentati per iscritto durante l'anno

IV° anno

SCRITTO - 1 caso clinico estratto a sorte svolto con la cartella clinica applicata all'adolescenza, secondo la medicina centrata sulla persona

ORALE - presentazione e discussione casi clinici presentati per iscritto durante l'anno

- presentazione titolo Tesi e bibliografia inerente l'argomento della Tesi

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

Per il II – III –IV° anno anno: in caso di non conformità alla metodologia clinica centrata sulla persona l'allievo dovrà sostenere un secondo caso clinico.

Per tutti gli anni, il voto finale è dato dalla media tra il voto dell'esame orale e quello scritto.

Al termine degli esami, la Coordinatrice Didattica provvederà a far pervenire agli allievi promossi

- le lettere di ammissione all'anno seguente con il voto finale dell'esame sostenuto,
- il programma
- I moduli d'iscrizione

- L'allievo, dopo aver superato l'esame, deve trasmettere alla Segreteria il titolo della Tesi e la bibliografia inerente l'argomento della Tesi
- Entro 40 giorni prima della discussione, la Segreteria Didattica deve definire e prenotare la sede della discussione.
- L'allievo deve presentare alla Segreteria la bozza della Tesi almeno quaranta giorni prima della discussione della stessa.
- La Tesi viene visionata dal Direttore della Scuola, che valuta eventuali errori e modifiche e le comunica alla Segreteria della Scuola.
- La tesi viene inviata al docente correlatore della materia trattata che provvede a contattare l'allievo o la Segreteria Didattica, comunicando le modifiche da apportare.
- La Segreteria invia all'allievo il frontespizio e normativa per la discussione, e comunica tramite lettera e-mail la data, la sede e l'orario della discussione della tesi.
- La Segreteria invia al docente la pianificazione.
- L'allievo consegna il libretto di Tirocinio e la Tesi approvata entro venti giorni dalla discussione della stessa, alla segreteria.
- Il numero di copie da consegnare è di numero tre, di cui una rilegata in formato libro.
- L'allievo provvede al versamento di euro 100 per diritti di segreteria, la cui ricevuta farà pervenire alla Segreteria via fax.

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	---------------------------------------

- La Segreteria, entro 10 giorni prima, provvede alla compilazione dei diplomi, della scheda di discussione e prepara i sussidi.
- La tesi può essere pubblicata.

PROCEDURA DI DISCUSSIONE DELLA TESI

- Entro 7 giorni prima della discussione, la Segreteria invia e-mail per ricordare l'evento ai membri della commissione.
- La Segreteria provvede a controllare l'adeguatezza dei diplomi, della scheda di discussione e dei sussidi (macchina fotografica).
- La Tesi è valutata dal Direttore del Dipartimento e da due Professori Associati prima della Discussione della stessa.
- Il candidato discute la tesi davanti alla Commissione d'esame a porte aperte.
- Il Candidato, al termine della discussione, viene invitato ad uscire dall'aula.
- La Commissione d'esame, composta dal Direttore del Dipartimento e dai docenti correlatori, discute e delibera la votazione finale.
- La votazione finale è determinata dalla media dei voti di valutazione dei tre anni di Corso e dal voto della Tesi, secondo il modulo in allegato

A conclusione il Direttore del Dipartimento consegna al candidato il diploma di specializzazione in Adolescentologia clinica con la votazione conseguita.

Allegati in manuale di qualità

Mod. 024 "Scheda Valutazione Adolescentologia"

Mod. 022 "Domande Esami Adolescentologia"

Mod. 023 „Scheda esami Adolescentologia"

Mod. 025 "Scheda Requisiti qualità apprendimento Metodo clinico centrato sulla persona"

Mod. 026 "Scheda valutazione esami scritti 1°anno"

Mod. 021 " Cartella Clinica"

Mod. 027 " Scheda Valutaz. Qualità Apprend. Adol."

Mod. 035 " Scheda Discussione Tesi"

5					
---	--	--	--	--	--

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA ©Copyright-1995 2011</p>	<p>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ Nessuna parte può essere riprodotta senza autorizzazione La violazione comporta sanzioni penali</p>	<p>PSQ 019 Rev. 2 Pag. 12</p>
--	--	--

4					
3					
2	10.01.2009	1.05.2009	5.05.2009	9.05.2009	Terza emissione
1	23.06.2008	24.06.2008	30.06.2008	5.08.2008	Seconda emissione
0	28.01.04				Prima emissione
Rev.	Data	Emiss.	Verifica	Approv.	Descrizione