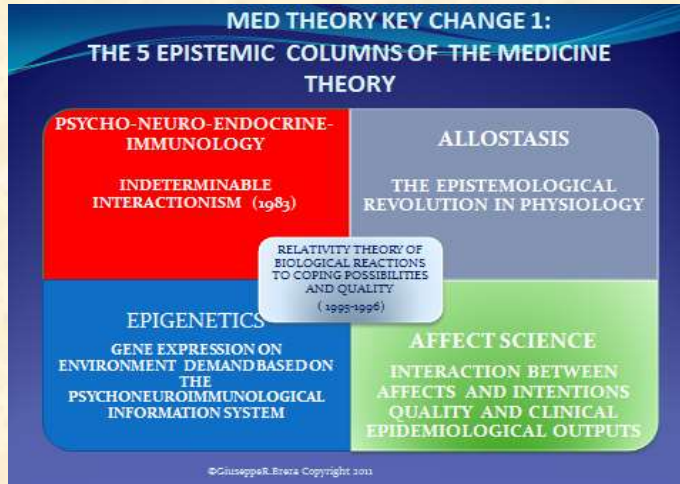




UNIVERSITA' AMBROSIANA



## SCUOLA MEDICA DI MILANO



## LA PREVENZIONE E IL TRATTAMENTO CENTRATO SULLA PERSONA DEL COVID-19 DALLE VARIANTI DEL SARS-COV 2 E DELLE MALATTIE TRASMISSIBILI

### CORSO DI PERFEZIONAMENTO

I° edizione in Europa e nel mondo

Patrocini

[Parlamento Europeo\\*](#)

[Pontificia Accademia delle Scienze](#)

[World Health Committee](#)

[Comitato Sanitario Nazionale](#)

[Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza](#)

\*richiesto

## 1. Introduzione

Sono lieto di presentare il Corso di aggiornamento sulla “Prevenzione e il trattamento precoce centrati sulla persona delle varianti del COVID-19 e delle malattie trasmissibili erogato dalla Scuola Medica di Milano dell’Università Ambrosiana, leader nel mondo nella formazione dei medici alla Medicina centrata sulla persona il paradigma corrente della Medicina ma non ancora sufficientemente diffuso, per ignoranza epistemologica e scientifica nell’insegnamento e nell’applicazione clinica. Sono fiero che la nostra Università, dove è nata la Medicina centrata sulla persona, *è la prima al mondo ad avere istituito un curriculum di formazione permanente sulla prevenzione e il trattamento precoce del COVID-19*, di cui mi sono occupato personalmente, che verrà poi esteso a livello internazionale. In senso positivo gli errori e le omissioni nell’affrontare l’epidemia, omologa a quella del 2002, scomparsa senza vaccinazioni di massa ma invece affrontata con vaccini sperimentali e genotossici, ha creato un confronto frontale e finale tra il corrente cambiamento di paradigma della Medicina, che orienta all’educazione alla salute, alla prevenzione centrata sulla persona, da noi introdotta nel mondo, e alla “self-care” e l’involuzione bio-tecnocratica dell’arte clinica centrata sul rapporto medico-paziente basata su conoscenze biologiche frammentarie, sulla riduzione del paziente a “oggetto-numero” o “caso”. Al contrario la biotecnologia, basata sulla riduzione alla significatività dell’efficacia dei farmaci non è il senso della clinica, per sua natura centrata sulla persona dal concepimento alla morte naturale, ma solo un necessario strumento.

Il Corso è finalizzato a fornire conoscenze teorico-pratiche per prevenire il rischio di gravi infezioni da COVID-19 e trattarle precocemente in modo efficace, anche prima dell’individuazione dell’agente virale, individuando la popolazione a rischio (prevenzione secondaria), grave omissione nella strategia sanitaria pubblica fino ad oggi, introducendo il nuovo paradigma della prevenzione delle malattie trasmissibili basata sui nuovi concetti epistemologici dell’allostasi anti-virale e l’immunostimolazione preventiva, ispirati dalla Medicina centrata sulla persona. La pandemia COVID-19 non è stata solo causata con molte probabilità da un errore di laboratorio nelle garanzie di sicurezza nel tentativo d’ibridare un Corona virus con lo HIV, suo cugino, ma da un grave errore epistemologico di base della sanità pubblica mondiale ancora ferma al paradigma determinista-meccanicista fondato sulla casualità lineare biologica da tempo superato dal paradigma indeterminista interazionista-teleonomico della Medicina centrata sulla persona, nato in Italia nel 1998., presso la Scuola Medica di Milano e oggi diffuso nel mondo, anche se non insegnato ancora nella maggior parte delle Scuole Mediche, probabilmente anche a causa della sua ispirazione etica e dello spostamento epistemologico valorizzante la prevenzione.

Infatti la malattia, soprattutto cronica, è fonte di profitto ! Al contrario la Medicina deve permettere alle persone di avere risorse per prevenire la malattia e di curarle senza fini speculativi. Oggi è in atto nel mondo un paradigma bio-tecnocratico-speculativo contro la verità del senso della Medicina, dovuto *ad una pandemia dell'ignoranza del cambiamento epistemologico della Medicina* e del concetto di salute, condivisa dalla cupola sanitaria italiana insieme a gravi omissioni organizzative e scientifiche, sotto inchiesta da parte della Magistratura. Questo ha determinato la vulnerabilità della popolazione a rischio, di “Corona Virus Disease” (COVID ) gravi che già era stata individuata dalla ricerca sulla prima epidemia SARS-COV del 2002 o la MERS del 2009, scomparse in un anno senza lock-down e vaccinazioni di massa. La popolazione è stata invece terrorizzata e sottomessa a vaccini sperimentali, messi sul mercato, in corso di epidemia, con una metodologia di ricerca clinica erronea, gravi omissioni, senza una valutazione a distanza di effetti avversi, con efferri genotossici come avevo comunicato all'AIFA, prima dell'autorizzazione alla vaccinazione dei bambini.

Nell'infanzia 5-12 è stata autorizzata la somministrazione di questi vaccini con una ricerca clinica su un campione non sufficiente di 1500 bambini, non a rischio, se sani, d'infezioni gravi , con il nascondimento di un gravissimo effetto avverso che ha costretto una pre-adolescente alla carrozzella, come ha evidenziato Christine Cotton, la più importante bio-statistica del mondo, che ha evidenziato in modo inconfutabile i gravi errori ed omissioni della Pfizer.

Il Corso annovera tra i docenti dei ricercatori di valore internazionale che hanno dato un grande contributo a livello scientifico per fare emergere la verità sulla patogenesi dell'infezione da SARS-COV 2 e le indicazioni per un trattamento precoce, dando un grande contributo alla pratica clinica, oggi ancora influenzata da una divulgazione istituzionale fallace, che ha causato migliaia di ospedalizzazioni e decessi con il paradigma “ Tachipirina e vigile attesa”.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana

Direttore della Scuola Medica di Milano.

## 2. Metodo didattico

L'Università Ambrosiana, unica al mondo, adotta il metodo didattico medioevale chiamato “ Quaestio e Disputatio” , in cui i docenti e i partecipanti sono chiamati a porre interrogativi (quaestio) e a discutere (disputatio) sulle tesi d'insegnamento presentate dal docente .Questo metodo consente l'apertura del sistema di conoscenze e non la chiusura subalterna come avviene comunemente. L'allievo è chiamato ad interagire sugli obiettivi d'apprendimento della lezione che conosce in anticipo.

### 2.1 STRUTTURA DEL METODO DIDATTICO

1. Obiettivi d'apprendimento per lezione (Learning guidance)
2. Lezioni frontali on line
3. Indicazioni bibliografiche
4. “ Key recall” ©
5. Workshop d 'apprendimento e discussione (WAD) ©

Nei corsi on line via Zoom, le domande devono essere scritte con l'apposita funzione

In un tempo successivo al WAD gli allievi potranno inviare via mail domande specifiche ai relatori.

Il “ Key recall” è il metodo usato nell'Università Ambrosiana per permettere ai partecipanti di fissare i concetti chiave.

Il WAD è condotto secondo il metodo “Quaestio et Disputatio”

Il metodo didattico dell'Università Ambrosiana, è definito come “ Person-centered teaching method”: unico al mondo.

## 2. Risultati dell'apprendimento

*Alla fine del corso i partecipanti saranno in grado di conoscere:*

- A. Il cambiamento epistemologico della Medicina , del concetto di salute e della prevenzione*
- B. La teoria del metodo clinico centrato sulla persona;*
- C. Il cambiamento epistemologico della virologia e i nuovi concetti di allostasi virale e anti-virale*
- D. La struttura del Virus Sars-Cov 2 e la fisio-patologia dell'infezione-L'applicazione dei concetti di allostasi anti-virale ed immunostimolazione preventiva*
- E. Gli aspetti epidemiologici dell'epidemia da SARS-COV 2*
- F. Gli obiettivi dell'allostasi anti-virale*
- G. La prevenzione primaria e secondaria delle varianti del COVID-19. Il concetto di pleiotropia preventiva e terapeutica e il ruolo della qualità della vita nella prevenzione delle malattie .Gli errori ed omissioni della strategia sanitaria preventiva*
- H. La qualità dei vaccini, limiti, rischi dei vaccini mRNA e vettoriali e le nuove sperimentazioni in atto in Italia da parte del Centro della salute globale dell'Istituto Superiore di Sanità*
- I. Gli aspetti fisiopatologici dell'eresia clinica della prescrizione della " Tachipirina e vigile attesa"nell'infezione da COVID-19*
- J. L'efficacia degli anti-infiammatori nel trattamento precoce del COVID-19*
- K. Gli effetti avversi da vaccini mRNA e vettoriali e la prevenzione dei loro effetti genotossici,*
- L. Gli indicatori biochimici ed immunitari del rischio di COVID-19 grave*
- M. L'applicazione clinica dell'allostasi anti-virale e d'immunostimolazione preventiva*
- N. La prevenzione entrata sulla persona e trattamento pleiotropico preventivo e terapeutico*
- O. L'induzione dell'allostasi antivirale e dell' immunostimolazione preventiva con la qualità della vita*
- P. L'induzione dell'allostasi antivirale e dell' immunostimolazione preventiva con la dieta e i nutraceutici e la prevenzione crociata indiretta delle malattie non trasmissibili*
- Q. La terapia precoce del COVID-19 da varianti estesa in generale alle malattie trasmissibili*

## 4. Docenti del Corso:

**Giuseppe R. Brera- Scuola Medica di Milano- Università Ambrosiana-Milano**

**Coordinatore**

***Il prof. Giuseppe R. Brera è autore della teoria della Medicina centrata sulla persona e del concetto di salute ad esso ispirato , del Metodo Clinico centrato sulla persona e del Counselling Medico nati nel 1998 e nel 1991 e delle loro applicazioni nell'adolescenza (Adolescentologia clinica) di cui ha formulato il nuovo fondamento epistemologico. Riconosciuto pioniere della Medicina centrata sulla persona dalla WHO/OMS, è promotore nel mondo del cambiamento di paradigma della scienza medica, formulato nel 1998 e nel 2017 a Milano, e della sua diffusione internazionale tramite lo " World Health Committee" e i corsi internazionali della Person-Centered Medicine International Academy promossi dall'Università Ambrosiana. Il prof. Brera è autore del primo trattato pubblicato nel 2021 e diffuso nel mondo sulla prevenzione del COVID-19 e in Italia di un primo testo scientifico-applicativo sulla prevenzione del COVID, fortemente critico sulla strategia preventiva del Ministero della sanità del 2020 -2022 che ha confutato su base epistemologico-scientifica insieme al terrorismo mediatico. E' fondatore e Rettore dell'Università Ambrosiana , Direttore della Scuola Medica di Milano , Presidente dello World Health Committee e del Comitato Sanitario Nazionale.***

***Docente per la metodologia didattica e responsabile procedura di qualità : prof. Vito Galante -Università Ambrosiana-Scuola Medica di Milano***

### **Professori invitati**

***Gismondo- Università di Milano Profsa Maria Rita***

***La Profsa Maria Rita Gismondo è docente di microbiologia e virologia presso la facoltà di Medicina dell'Università di Milano, ed è una scienziata di livello internazionale nella bio-safety, consulente del Governo Italiano ,e esperto delle Nazioni Unite per l'implementazione della BWC. La profsa Gismondo è membro delle principali associazioni scientifiche internazionali e delle riviste più importanti sulla materia .***

**Prof. Maurizio Federico –Istituto Superiore di Sanità Italia**

**Maurizio Federico ha iniziato la sua carriera scientifica nel Laboratorio di Virologia dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS), diretto dal Prof. G.B. Rossi. Ha speso i primi anni studiando gli effetti antivirali/di differenziazione dell'interferone, così come diversi aspetti molecolari della differenziazione dell'eritroleucemia. Successivamente ha contribuito attivamente all'isolamento e alla caratterizzazione degli isolati di HIV-1 circolanti in Italia. In questo contesto, ha partecipato in modo determinante al primo clonaggio molecolare e sequenziamento di un isolato di HIV-1 da un paziente italiano. Alla fine degli anni '90, è diventato responsabile di un team scientifico focalizzato sulla ricerca di base sull'HIV presso il Dipartimento di Virologia dell'ISS. Recentemente, ha sviluppato indagini di base e traslazionali su esosomi e vescicole extracellulari, con l'obiettivo di comprendere il loro ruolo nella patogenesi dell'HIV-1. Inoltre, queste attività hanno rappresentato un punto di partenza per l'implementazione di una piattaforma originale per la produzione di vaccini CTL contro malattie infettive (incluso SARS-CoV-2) e tumori basata sulle caratteristiche molecolari uniche di un mutante di HIV-1 Nef. Attualmente è Direttore del Centro Nazionale per la Salute Globale dell'ISS**

**Prof. Salvatore Chirumbolo-Università di Verona**

**Salvatore Chirumbolo è un biochimico clinico che svolge attività di studio e di ricerca al Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona. Autore del testo "L'Italia ai tempi del coronavirus" (PM Edizioni), ha al suo attivo più di 300 pubblicazioni scientifiche nel settore biomedico (H index = 34). È Editor di riviste accademiche impattate come International Immunopharmacology, Nutrition, Molecules, Helyon, Journal of Medical Case Reports.**

**È considerato tra i 100.000 migliori scienziati al mondo da uno studio della Stanford University. È Top Italian Scientist.**

**Sergio Pandolfi- Università di Pavia**

**Il prof. Sergio Pandolfi è un ricercatore di livello internazionale. I suoi contributi scientifici riguardano le applicazioni dell'ozono nella terapia in neurologia e nelle malattie cardiovascolari, in particolare nella sclerosi multipla e recentemente, insieme al prof. Chirumbolo, del ruolo dell'ozono nella terapia del COVID-1. Attualmente è uno dei più importanti esponenti italiani nella ricerca sulla fisiopatologia e la terapia del COVID-19, mettendo in luce il grave errore della prescrizione della tachipirina come farmaco di primo livello e l'importanza di una terapia domiciliare adeguata.**

***Prof. Christine Cotton***

***La Prof. Christine Cotton è la più importante esperta al mondo nella revisione di qualità delle sperimentazioni cliniche di farmaci. Relatrice al Senato francese della revisione di qualità sulla sperimentazione clinica Pfizer.***



# PROGRAMMA

25 Febbraio 2023

**M1**

9.15-9,30	<b>Saluto ai partecipanti di SEM il Cardinale Peter K.A; Turkson Cancelliere della Pontificia Accademia delle scienze Prefetto emerito del Pontificio Istituto dello sviluppo umano integrale</b>	
9,30-9,45	<b>Presentazione docenti e partecipanti</b>	Giuseppe R. Brera
9,45-10,30	<b>Il cambiamento epistemologico del paradigma della medicina e del concetto di salute -Il cambiamento epistemologico della virologia .-Il Metodo Clinico centrato sulla persona-</b>	Giuseppe R. Brera
10,30-11,15	<b>Il virus SARS-COV 2 e le sue varianti</b>	Maria Rita Gismondo
11,15-11.30	<b>Pausa</b>	
11,30-12,15	<b>L'induzione dell'immunità adattiva anti-virale con la vaccinazione. La qualità dei vaccini, dei limiti, rischi dei vaccini mRNA e vettoriali e delle nuove sperimentazioni in atto in Italia da parte dello ISS</b>	Maurizio Federico
12,15-12.45	<b>Fisio-patologia dell'infezione da SARS-COV 2 e la relatività dell'infezione da COVID-19 ; target anti-virali e i concetti di allostasi e d'immunostimolazione preventiva</b>	Giuseppe R.Brera
12,45-13.15	<b>" Key recall " e workshop con i partecipanti</b>	Vito Galante

### 4 Marzo 2023

**M2**

10.00-11.00	<b>Aspetti epidemiologici della pandemia COVID-19</b>	Salvatore Chirumbolo
11,00-11,15	<b>Pausa</b>	
11,15, 12,15	<b>La prevenzione primaria e secondaria della pandemia da SARS-COV 2 da varianti e da malattie trasmissibili La strategia necessaria nella prevenzione delle malattie trasmissibili. I concetti di "educazione alla salute" centrata sulla persona e "self care"</b>	Giuseppe R.Brera
12,15-12,45	<b>" Key recall " e workshop con i partecipanti</b>	Vito Galante

### 11 Marzo 2023

**M3**

10.00-10,45	<b>Gli effetti avversi da vaccini mRNA e vettoriali e la prevenzione nutrigenomica degli effetti genotossici e autoimmuni da vaccini mRNA e vettoriali</b>	Giuseppe R.Brera
10,45-11,15	<b>L'eresia colposa della tachipirina nel trattamento del COVID-19</b>	Sergio Pandolfi
11,15-11,30	<b>Pausa caffè</b>	
11,30-12,15	<b>Gli antiinfiammatori nel trattamento del COVID-19</b>	Salvatore Chirumbolo
12,15-12,45	<b>Key recall " e workshop con i partecipanti</b>	Vito Galante

### 18 Marzo 2023

**M4**

10.30-11,15	<b>Gli errori ed omissioni 2020-2022 nella prevenzione dell'epidemia SARS-COV 2 e le loro conseguenze</b>	Giuseppe R.Brera
11,15-11,30	<b>Pausa</b>	Giuseppe R.Brera
11,30, 12,15	<b>Gli indicatori biochimici ed immunitari del rischio di severo COVID-19</b>	Giuseppe R.Brera
12,15-12,45	<b>" Key recall " e workshop con i partecipanti</b>	Vito Galante

**M5****25 Marzo 2023**

<b>10.00-11,00</b>	<b>La prevenzione centrata sulla persona e trattamento pleiotropico integrato preventivo e terapeutico del COVID-19 e delle malattie trasmissibili. La qualità della vita</b>	Giuseppe R.Brera
<b>11,00-11.15</b>	<b>Pausa</b>	
<b>11,15-12,15</b>	<b>I target dell'allostasi anti-virale e dell'immunostimolazione preventiva e l'induzione pratica della prevenzione primaria e secondaria con la dieta , i nutraceutici e la tecnologia quantistica . Effetti crociati con la prevenzione delle malattie non trasmissibili.</b>	Giuseppe R.Brera
<b>12,15- 12,45</b>	<b>Key Note recall " e workshop con i partecipanti e i docenti</b>	Vito Galante

**M6****15 Aprile**

<b>10.00-11,30</b>	<b>Errori ed omissioni (fraudolenza ?) della sperimentazione Pfizer del vaccino mRNA anti COVID (Traduzione simultanea dal Francese)</b>	Christine Cotton* *richiesta
<b>11,30-11.45</b>	<b>Pausa</b>	
<b>11,45-12,15</b>	<b>Key note recall</b>	Maurizio Federico
<b>12,15-12,30</b>	<b>Conclusione del corso</b>	Giuseppe R.Brera

**22 Aprile****Conferenze di Chiusura****In definizione**

## Note

La partecipazione al modulo M1 consente l'acquisizione dei crediti di formazione per la partecipazione ai master: "Medicina centrata sulla persona" – "Person Centered Health Quality Assessment" – Adolescentologia clinica- " Counselling medico con l'adolescente"

I partecipanti al corso acquisiscono facilitazioni per l'iscrizione

La partecipazione al corso implica l'adesione alla "[World Health Charter](#)"

Possono iscriversi laureati in Medicina e Chirurgia e laureati in Scienze Biologiche

Iscrizioni: Segreteria generale: [segrgen@unambro.it](mailto:segrgen@unambro.it)

Modulo d'ammissione su [www.mastermedicinacentratasullapersona.it](http://www.mastermedicinacentratasullapersona.it) o richiedibile a [offertaformativa@unambro.it](mailto:offertaformativa@unambro.it)

In alternativa inviare a Segreteria generale: [segrgen@unambro.it](mailto:segrgen@unambro.it)

e cc a

Segreteria Scuola Medica di Milano: [segreteria@scuolamedicamilano.it](mailto:segreteria@scuolamedicamilano.it)

I seguenti dati

Nome Cognome

Indirizzo

e-mail

Istituzione (se presente)

Anno di laurea e se iscritto n° iscrizione ODM (se medico), altrimenti anno di laurea in scienze biologiche e eventuali altre richieste di partecipazione

Ruolo professionale

Una volta inviata la richiesta di partecipazione verrà richiesta tramite PayPal la quota di partecipazione :

euro 500 (euro 1000 se accredito istituzionale)

senza ECM, ( a parte)

Il pagamento della quota permetterà di ricevere l'indirizzo ZOOM per partecipare al Corso



