

<p>UNIVERSITA' AMBROSIANA Copyright1991-2016 La riproduzione non autorizzata è vietata e soggetta alla legge di tutela dei Marchi e del Copyright Il plagio, con ogni mezzo verrà perseguitO</p>	<p><b>PROCEDURA DEL SISTEMA QUALITÀ COUNSELLING MEDICO©®</b></p>	<p>PSQ 020 Rev. 1 Pag. 7</p>
--	--	--------------------------------------

## **Counselling Medico**

### **Scuola di specializzazione in Counselling Medico (quadriennale IV° grado)**

#### **Master Scientifico in Counselling medico con l'adolescente (triennale- III°grado)**

La Scuola Italiana di Adolescentologia del Dipartimento di Adolescentologia e il Dipartimento di Psicologia della Salute e Medica dell'Università Ambrosiana, con il patrocinio della Società Italiana di Adolescentologia e di Counselling medico e della WFSA (World Federation and Society of Adolescentology), promuove il XX° Master in Counselling medico e metodologia clinica con l'adolescente, con crediti di formazione per la Scuola di Specializzazione in Counselling medico.

#### **SIGNIFICATO E FINALITÀ DIDATTICHE:**

Aumentare le capacità del medico di entrare in rapporto con l'adolescente e la sua famiglia, comprenderne i fenomeni empatici, le problematiche, aumentarne l'autostima, migliorarne l'immagine di sé, renderlo capace di scoprire e valorizzare le sue risorse affettive, espressive e cognitive favorendo

il suo lavoro di identità, mediante la costruzione delle sue possibilità di realizzazione individuale, la qualità del suo coping, del suo senso sociale e la maturazione del senso di individuazione di autonomia e di responsabilità.

### **TITOLO ACCADEMICO:**

I diplomi accademici rilasciati ( art. 172 DR 1592-1933) sono MAsc e/o Specializzazione Alla fine del Master e/o della Scuola di specializzazione il medico sarà in grado di svolgere attività di Counselling nell'ambito del proprio setting di lavoro. Il Diploma di MaSc permetterà al medico l'iscrizione all'Albo dei Medici Counsellors della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'Adolescenza e di essere ammesso alla Società Italiana di Counselling esercitando l'attività clinica nel ruolo di Counsellor. I Diplomi sono requisiti di ammissione alla Licentia Docendi e ai Dottorati di ricerca della Scuola medica di Milano. I Diplomi sono accreditati e certificati a livello internazionale dalla Person Centered Medicine International Academy

### **METODO:**

L'orientamento teorico è il "Counselling medico centrato sulla persona"© secondo il paradigma kairologico.

Il Master prevede la trattazione e la discussione di casi clinici con gli adolescenti la simulazione dei casi, la discussione di lavori e l'aggiornamento teorico. La Scuola di specializzazione allarga a casi clinici di pazienti in ogni età

### **DURATA:**

Il Master è triennale, La Scuola di specializzazione quadriennale

### **REQUISITI D'AMMISSIONE:**

#### **Laurea in Medicina e Chirurgia**

Gli specialisti in pediatria sono ammessi al II° anno del MAsc

I diplomati in Adolescentologia Clinica o con diploma di MA sono ammessi al II° anno del MA. I diplomati in MA Sc in Counselling Medico o che abbiano frequentato il terzo anno sono ammessi al quarto anno della Scuola di specializzazione. I crediti di formazione del MAsc sono validi per il conseguimento del Diploma in Medicina centrata sulla persona

Il MA rilascia i crediti dello MA in Medicina centrata sulla persona

**SEDE:** Scuola Medica di Milano viale Romagna, 51 – Milano e Ospedale San Giuseppe, Via S.Vittore 12, Milano

**DIREZIONE:** Scuola Medica di Milano

**RESPONSABILE DELLA ORGANIZZAZIONE DIDATTICA:** segreteria didattica e/o coordinatore didattico

## I ANNO

### Obiettivi d'apprendimento

Il primo anno del MA in CM ADO comprende una parte teorica comune al I anno del Corso di Specializzazione in Adolescentologia clinica (Parte A – Teoria).

### PARTE A – TEORIA

1. Discussione casi clinici di adolescenti portati dagli allievi e riferimenti teorici-Teoria della medicina centrata sulla persona e del counselling medico centrato sulla persona. Teoria del counselling secondo le diverse scuole. La teoria del Counselling centrato sulla persona©

### PARTE B – PRATICA

Presentazione e discussione in supervisione inter pares 5 casi clinici on line. Svolgimento approfondimenti teorici on line

### Metodo didattico

#### 1. Distribuzione:

- i programmi del modulo
- gli obiettivi d'apprendimento e le dispense (per il 1° anno )
- gli strumenti necessari
- il registro allievi/docenti
- gli attestati di frequenza
- i moduli di valutazione docenza

## II ANNO

### **Obiettivi di apprendimento**

- **Trattazione e discussione casi clinici dal vivo**
- **II° Fase del metodo Clinico centrato sulla persona**
- **II Discussione 5 casi clinici on line**
- **Programma kairos©®**

### **Tirocinio pratico (anche in propria sede)**

- **Programma Kairos ©® ( 30 ore in sede)**
- **400 ore ambulatoriali**

### **Metodo didattico**

#### **1.Distribuzione:**

- i programmi del modulo
- gli obiettivi d'apprendimento
- gli strumenti necessari
- il registro allievi/docenti
- gli attestati di frequenza
- i moduli di valutazione docenza

### **III° ANNO**

### **Obiettivi di apprendimento**

- **Trattazione e discussione casi clinici dal vivo**
- **III° Fase del metodo Clinico centrato sulla persona**
- **II Discussione 5 casi clinici on line**
- **Giochi relazionali di aumento dell'autostima**

### **Tirocinio pratico in supervisione (anche in propria sede)**

**400 ore**

### **Metodo didattico**

#### **1.Distribuzione:**

- i programmi del modulo
- gli obiettivi d'apprendimento e le dispense (per il 1° anno )
- gli strumenti necessari
- il registro allievi/docenti
- gli attestati di frequenza
- i moduli di valutazione docenza

il registro di annotazioni e comunicazione da parte degli allievi

IV° Anno Scuola di specializzazione

Teoria

Aspetti esistenziali delle fasi della vita, nell'uomo e nella donna  
Aspetti fenomenologici ed esistenziali della persona sofferente secondo le diverse patologie.

Teoria del counselling secondo le diverse scuole

Il metodo clinico centrato sulla persona

Tecniche relazionali del Counselling

Programma Kairos ©®

Pratica

Programma kairos

Tirocinio (400 ore)

Presentazione e discussione cinque casi clinici

## **Valutazione 1 ANNO**

**Teoria:** teorie del counselling+ (solo per lo Masc) valutazioni del I°anno della Scuola di specializzazione in Adolescentologia clinica

**Pratica.**

La valutazione dell'allievo è effettuata dal Direttore del Dipartimento e dai Professori Associati utilizzando la scheda di VALUTAZIONE CAPACITA COUNSELLORS I° Livello.

La prova di esame è strutturata sulla simulazione di un caso clinico, il candidato deve essere capace di condurre la seduta secondo la metodologia clinica centrata sulla persona; I° livello.

Vengono valutati casi clinici presentati on line alla discussione inter pares.

## **Valutazione 2° ANNO**

**Teoria Programma kairos**

La valutazione dell'allievo è effettuata dal Direttore del Dipartimento e dai Professori Associati utilizzando la scheda di VALUTAZIONE CAPACITA COUNSELLORS II° livello.

Il candidato deve essere capace di condurre la seduta secondo la metodologia clinica centrata sulla persona II Livello.

Presentazione e discussione di un caso clinico

Simulazione II° Livello MCCP

## **Valutazione 3° ANNO**

La valutazione dell'allievo è effettuata dal Direttore del Dipartimento e dai Professori Associati utilizzando la scheda di VALUTAZIONE CAPACITA COUNSELLORS

Il candidato deve essere capace di condurre la seduta in simulazione secondo la metodologia clinica centrata sulla persona; in particolare deve essere in grado di condurre il caso utilizzando le tecniche apprese nel I anno, nel II anno di Corso e completate con le capacità di condurre i giochi relazionali, capacità di applicare il metodo Kairos, capacità di concludere la seduta.

## **Valutazione Finale**

Gli allievi del 3° anno del corso discutono il caso clinico ,valido come tesi finale del corso.

La Commissione d'esame valuta gli allievi attraverso la scheda di valutazione del 3° anno in Counselling medico

- L'allievo, dopo aver superato l'esame, deve trasmettere alla Segreteria il titolo della Tesi e la bibliografia inerente l'argomento della Tesi
- L'allievo deve presentare alla Segreteria l'estratto del caso clinico almeno venti giorni prima della discussione della stessa.
- La Segreteria invia al docente la pianificazione.
- Il numero di copie da consegnare è di numero tre, di cui una rilegata in formato libro.
- L'allievo provvede al versamento di euro 100 per diritti di segreteria, la cui ricevuta farà pervenire alla Segreteria via fax.
- La Segreteria, entro 10 giorni prima, provvede alla compilazione dei diplomi, della scheda di discussione e prepara i sussidi.

Valutazione del IV° anno della Scuola di Specialità

Teoria

- Aspetti esistenziali delle fasi della vita, nell'uomo e nella donna
- Aspetti fenomenologici ed esistenziali della persona sofferente secondo le diverse patologie.
- Teoria del counselling secondo le diverse scuole
- Il metodo clinico centrato sulla persona
- Tecniche relazionali del Counselling
- Programma Kairos

## Pratica

- La valutazione dell'allievo è effettuata dal Direttore del Dipartimento e dai Professori Associati utilizzando la scheda di VALUTAZIONE CAPACITA COUNSELLORS
- Il candidato deve essere capace di condurre la seduta in simulazione secondo la metodologia clinica centrata sulla persona; in particolare deve essere in grado di condurre il caso utilizzando le tecniche apprese, avere la capacità di applicare il metodo Kairos individualmente e in gruppo e capacità di concludere la seduta
- Discussione e valutazione di due casi clinici trattati secondo lo MCCP
- Valutazione e discussione cinque casi clinici on line

## PROCEDURA DI DISCUSSIONE DELLA TESI

- La Segreteria provvede a controllare l'adeguatezza dei diplomi, della scheda di discussione e dei sussidi ( macchina fotografica ).
  - La Tesi è valutata dal Direttore del Dipartimento e da due Professori Associati prima della Discussione della stessa.
  - Il candidato discute la tesi davanti alla Commissione d'esame a porte aperte.
  - Il Candidato, al termine della discussione, viene invitato ad uscire dall'aula.
  - La Commissione d'esame, composta dal Direttore del Dipartimento e dai docenti correlatori, discute e delibera la votazione finale.

### Allegati:

Mod. 028" Scheda Valutaz. Counselling Medico"

Mod. 029 " Scheda Valutaz. Apprend. Counselling"

<b>5</b>					
<b>4</b>					
<b>3</b>					
<b>2</b>	<b>10.10.2015</b>	<b>15.10-2015</b>	<b>11-10-2015</b>	<b>12-10-2015</b>	<b>Terza emissione</b>
<b>1</b>	<b>15.04.2011</b>	<b>20.02-2011</b>	<b>20.03.2011</b>	<b>5.04.2011</b>	<b>Seconda emissione</b>
<b>0</b>	<b>28.01.04</b>				<b>Prima emissione</b>
<b>Rev.</b>	<b>Data</b>	<b>Emiss.</b>	<b>Verifica</b>	<b>Approv.</b>	<b>Descrizione</b>

