



Informazioni sull'attività scientifica ed istituzionale  
del prof. Giuseppe Rodolfo Brera\*  
 Rettore dell'Università Ambrosiana

Diffuso dall'Università Ambrosiana con il suo consenso

Tratto parzialmente da WHO's WHO in the World 1996

Giuseppe Rodolfo Brera (Arona 1948 ) laureato in medicina e Chirurgia, (1972)Spec. In psicologia medica (1975) ricercatore e docente universitario italiano. Fondatore e Rettore dell'Università Ambrosiana ( anno di nascita 1995) , fondatore della Società Italiana di Adolescentologia ( SIAd anno di nascita: 1991) e della Federazione e Società Internazionale di Adolescentologia (trad. ingl. World Federation and Society of Adolescentology-1994), autore della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane. (1992)

Giuseppe Rodolfo Brera prende la maturità classica a Milano nel 1966 , si laurea in Medicina e Chirurgia nel 1972, si specializza in psicologia medica nel 1975. Il prof. Brera ha dato importanti contributi innovativi di natura istituzionale, teorica, scientifica, didattica, editoriale ed in merito ai diritti dell'uomo, creando delle nuove prospettive per la scienza, la medicina e l'umanità.

#### Contributi innovativi di natura teorica

Nel 1981 il prof Brera, tra i primi scienziati al mondo, dopo una ricerca sulla materia, documenta gli effetti catastrofici dell'aborto per la salute della donna, nelle sue relazioni sociali, nella coesione familiare nel saggio: “ La scelta di abortire motivazioni e sequele psichiche”. CAV editore, 1981 . Questa linea di ricerca connessa a problemi culturali e sociali di natura etica, lo porterà dopo la fondazione dell'Università Ambrosiana a pubblicare [“Il manifesto della vita”](http://www.unambro.it/html/pdf/manifesto_della_vita.PDF)( [http://www.unambro.it/html/pdf/manifesto\\_della\\_vita.PDF](http://www.unambro.it/html/pdf/manifesto_della_vita.PDF)) e cercare di sensibilizzare gli organi di governo ai dati scientifici sui catastrofici effetti bio-psico-sociali sulla salute della donna ed anche economici dell'aborto.

Il prof. Giuseppe R. Brera, partendo dalla psico-neuro-immunologia e della neurobiologia ha teorizzato l'interazionismo in medicina e partendo dagli studi sulla fenomenologia dell'inconscio evidenziando la teleonomia nella natura umana. La nuova prospettiva interazionista attraverso cui deve essere affrontata la ricerca e la formazione del medico e le applicazioni cliniche sono state descritte nel saggio: “A Revolution for the Clinical Method and the Bio-Medical Research: the Determinate and the Quality Indeterminate Relativity of Biological Reactions” (trad. it. Una rivoluzione per il metodo clinico e la ricerca bio-medica: la relatività determinata ed indeterminata della qualità delle reazioni biologiche”. pubblicato nel 1996, e poi successivamente rivisto nell'articolo “The relativity of biological reactions and the first formulation of an interactionist paradigm for medical science and its applications in clinical research and medical education,” (trad. It. La relatività delle reazioni biologiche e la prima formulazione di un paradigma interazionista per la scienza medica e le sue applicazioni nella ricerca clinica ed in educazione medica.) , pubblicato nel 1997 su *Medicine and Mind*.

Ancor prima il prof. Brera aveva sintetizzato, partendo dallo studio clinico degli adolescenti, il modello epistemologico interazionista con quello teleonomico, ideando un nuovo modello ermeneutico attraverso cui comprendere la realtà della natura umana: “la Kairologia”, neologismo felicemente nato dalla parola greca “ Kairos” (momento propizio-momento opportuno”) e che aveva presentato con i suoi fondamenti scientifici nella relazione introduttiva del I° Congresso Internazionale di Adolescentologia ( Assisi 23-24 Ottobre 1993) : “The kairos of existence”. La teoria kairologica verrà descritta nei saggi :” The kairos of Existence. Mystery Possibilities and Reality in adolescence ( 1995) e “Il Kairos dell'esistenza. Mistero Possibilità e Realtà nell'adolescenza e nella natura umana” (1996). La teoria, partendo dallo studio degli adolescenti documenta l'esistenza nella natura umana di un codice semantico pre-determinato indirizzato a dare una risposta oggettiva, nella soggettività alle domande di verità, di amore e di bellezza e scoprendo così una qualità della teleonomia già evidenziata da Karl Gustav Jung,

Alfred Adler, Viktor Frankl, Jean Piaget (livello cognitivo) e ripresa dalla psicologia umanistica americana (Rogers, Maslow), e a livello evolutivo da Sigmund Freud.

Per approfondire i campi applicativi di questo nuovo campo il prof. Brera fonda successivamente nell'Università Ambrosiana il "Centro studi kairologici". (2004) e teorizzato e sottoposto a ricerca sperimentale, un programma applicativo della teoria: "Programma Kairos"©© che ha evidenziato sorprendenti effetti nell'aumentare le risorse personali.

La nuova prospettiva attraverso cui viene vista la natura umana basata sull'interazionismo tra corpo-mente e spirito come unità tridimensionale della persona umana, tratta dalla teoria dell'Allostasi, dalla ricerca psico-fisiologica e psico-neuroimmunologica, dalla "Affect science" e dalla epi-genetica, e sulla sua teleonomia, e dallo stesso prof. Brera, nello studio degli adolescenti, diverrà la matrice teorica della "Medicina centrata sulla persona", nuovo paradigma della scienza medica. Il nuovo paradigma, rivoluzione epocale della Medicina, della scienza medica e della formazione del medico, da lui teorizzato e di cui la sua persona e l'Università Ambrosiana sono considerati assoluti pionieri dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, è stato presentato per la prima volta nel mondo all'inaugurazione dell'Anno Accademico 1998-1999 dell'Università Ambrosiana, vedendo contestualmente la fondazione della "Scuola medica di Milano"- che raccoglie i docenti e i medici formati alla sua applicazione- e del suo manifesto epistemologico "Epistemological [Manifesto](#) of Person Centred Medicine" (trad. it. Il manifesto epistemologico della Medicina entrata sulla persona) pubblicato nel 1999. In cui ne sono sintetizzati i principi in 11 punti. La formulazione del nuovo paradigma è stato preceduto dalla formulazione della teoria del "Counselling medico", ad orientamento kairologico per la prima volta applicato nella formazione dei medici nel 1991 e che ha visto poi nell'Università Ambrosiana la formulazione delle procedure didattiche, nel sistema qualità, scritte dal prof. Brera.

La "Medicina centrata sulla persona" ha trovato applicazione nella ricerca, nella metodologia clinica e nella metodologia didattica nella formazione del medico, che per la prima volta nel mondo sono state messe in sistema qualità dall'Università Ambrosiana. Per lo sviluppo dello studio delle applicazioni didattiche e la formazione dei docenti in Medicina, il prof. Brera ha fondato nel 2005 il primo Dipartimento esistente in Italia di Educazione medica, con un comitato direttivo internazionale e promosso il primo corso esistente al mondo di formazione dei docenti in medicina all'insegnamento del "Metodo clinico centrato sulla persona e del counselling medico" con "la Licentia docenti in metodo clinico centrato sulla persona e counselling medico". (2003) Nel 2005 promuove il primo Congresso internazionale in Italia di Educazione medica: "Return to Hippocrates: quality and quantity in Medical Education" (trad. it. Ritorno ad Ippocrate: qualità e quantità in educazione medica), il 27 Maggio 2005. In questa occasione nella relazione introduttiva: "Epistemology and medicine: change of the medical science implicit paradigm", (trad. italiana Epistemologia e medicina: il cambiamento del paradigma implicito della scienza medica), il prof. Brera presentò, la sintesi teorica del cambiamento epocale del pensiero medico-solo paragonabile al passaggio della fisica dalla meccanica newtoniana alla meccanica quantistica- ed introducendo e definendo dei concetti operazionali nuovi per la medicina e i loro parametri. Il prof. Brera ha pubblicato per esteso i principi epistemologici della Medicina centrata sulla persona ed il metodo didattico, nel primo libro pubblicato al mondo sulla materia: "La medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio" (2001) (Istituti Editoriali Internazionali Pisa-2001-Università Ambrosiana) dove veniva pubblicato "Il metodo clinico centrato sulla persona."

Il prof. Brera aveva presentato la struttura metodologica del "Metodo clinico centrato sulla persona" per la prima volta il 24 Ottobre 1998 nel V° Congresso Nazionale di Adolescentologia (Il medico e la persona dell'adolescente -Assisi 24-25 Ottobre 1998) e successivamente nel lavoro Education in Person-Centred Medicine and perceived quality of Person-centred clinical method by MDs. (trad. it. La formazione alla medicina centrata sulla persona e la qualità percepita dai medici del metodo clinico centrato sulla persona). nel I° simposio internazionale :

New Perspectives in medical Education . Assisi 23-25 Ottobre 2003. (trad.it Nuove prospettive in Educazione medica)".

Il Prof. Brera, in qualità di Rettore dell'Università Ambrosiana, nel 2005 aveva proposto, al Ministero dell'Università e della ricerca scientifica (MIUR) e alle Facoltà di medicina italiane la formazione di un Consorzio universitario (CERFEM) auto finanziabile che avrebbe costituito a costo zero per lo stato nelle Facoltà di medicina italiane dei nuclei di ricercatori e didatti in Educazione medica. Il progetto avrebbe assicurato a costo zero nelle Università italiane la formazione dei docenti in medicina alla didattica-oggi inesistente- e fatto nascere la ricerca in Medical Education, di cui l'Università Ambrosiana è in posizione di leadership a livello internazionale. La proposta, a cui era mostrata interessata solo l'Università Federico II di Napoli, a 4 mesi dalla domanda, venne rifiutata con diffida nei confronti dell'Università Ambrosiana, proponente. Da qui nascerà un conflitto istituzionale tra MIUR e Università Ambrosiana, oggi leader nel mondo, malgrado le avversità, della formazione del medico e dell'adolescologia, reciprocamente delegittimante alla luce di poteri illegittimi ed autoreferenziali assunti dal Ministero nel merito del "Valore legale del titolo di studio" che il Senato della Repubblica, alla luce del DR 1593 del 1933 art.172 decreterà non essere un istituto giuridico (Marzo 2011) In questa occasione il prof. Brera delinea il futuro possibile cambiamento della Università Italiana nel "Manifesto delle Università" e nel saggio: "Istituzione del Federalismo Scientifico ed Universitario".(2010).

L'aspetto ermeneutico della kairologia venne applicato dal prof. Brera per la teorizzazione dell'Adolescentologia, come nuova disciplina multidisciplinare fondante una interpretazione comune dell'adolescenza con la pubblicazione della "Person-centred Adolescence Theory" (trad.it. "Teoria dell'Adolescenza centrata sulla persona Medicina) presentata per la prima volta nel IV° Congresso Internazionale di Adolescentologia ( Assisi 2000-Time for growing-trad. it : "Tempo per crescere"- Assisi 2-5 Novembre 2000) .L'adolescente tuttoggi è ridotto ed adattato alle diverse prospettive teoriche, soprattutto medico-biologiche, psicologiche, sociologiche, religioso-spirituali che ha come esito l'adattamento delle persone, alle teorie e ai ruoli professionali, non viceversa e strumentalizzato ad essere oggetto di consumo.

Dopo la pubblicazione del saggio The kairos of Existence. Mystery Possibilities and Reality in adolescence ( 1995) e "Il Kairos dell'esistenza. Mistero Possibilità e Realtà nell'adolescenza e nella natura umana" (1996) Il prof. Brera ha pubblicato altri libri sulla materia:

"Il tempo di Ulisse ed il tempo di Penelope : gli adolescenti italiani e la loro salute (2004), con una review epidemiologica",L'adolescenza o del nobile mistero della natura umana (2009),"La Sindrome del grande fratello e i magnifici sette (2010)"

#### Contributi innovativi di natura istituzionale e didattica

Fonda nel 1981 il Centro italiano Studi di psicologia Medica (CISPM) e nel 1983 l'Istituto di medicina e Psicologia dell'adolescenza (IMEPA), nel 1991 la Società Italiana di Adolescentologia, nel 1994 la World Federation and Society of Adolescentology( Federazione e Società Internazionale di Adolescentologia) di cui è tuttoggi Presidente e nel 1995 l'Università Ambrosiana di cui è tuttoggi Rettore. E fondatore della Scuola Medica di Milano e della Scuola Normale superiore di medicina dell'Università Ambrosiana. Nel 2008 fonda la " European School of Medicine"e nel 2010 la Person Centered Medicine International Academy.

Nel 1987 ha fondato la Scuola Italiana di Adolescentologia e nel 1995 nell'Università Ambrosiana, il I° Dipartimento esistente al mondo di adolescentologia e medicina dell'adolescenza e il dpto di Educazione Medica. Nella Scuola Medica di Milano fonda nel 2011 il Dpto di Medicina centrata sulla persona. In queste strutture ha dato vita nel 1987 al I° corso di specializzazione triennale esistente al mondo, prima in " Medicina e Psicologia dell'Adolescenza" poi divenuto di "Adolescentologia clinica e preventiva" (1988) e poi

## Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

“Adolescentologia clinica “ (1995) al primo master ad essere nato in Italia e nel mondo di “Educazione sanitaria nell'adolescenza” (1997) e al I° dottorato di ricerca in Adolescentologia (1997).

Nel 1991 ha dato vita al I° master biennale in Counselling Medico con l'adolescente, creando in medicina una nuova disciplina da cui nascerà nell'ambito della ricerca teoretica e applicata la medicina centrata sulla persona. Il prof. Brera, con i suoi collaboratori ha formato personalmente ca 300 medici, ca 50 medici counsellors e 20 educatori, dirigendo 82 Corsi, tra scuole di specializzazione e master e dando all'Università Ambrosiana, le procedure di qualità formative del medico al Metodo clinico centrato sulla persona, © alle Licentiae Docenedi, il “ Programma kairos” © e degli educatori ed ideando una nuova legge quadro per la riforma dell'Università Italiana ed il primo curriculum al mondo per la formazione del medico alla Medicina centrata sulla persona (1998).

A livello editoriale Giuseppe R. Brera ha fondato le riviste “ Medicine and Mind” (1982), Adolescentologia ( 1983) Medicine Mind and Adolescence (1996), Early Reports in Medicine Mind and Adolescence e Adolescentologia ( 1994) on line, (2008), giornale di divulgazione scientifica.

Il prof. Brera ha fondato la prima rivista al mondo (on line) sulla Medicina centrata sulla persona.” The Person Centered Medicine International Journal”

Nel 2007 ha fondato la Giornata Nazionale per la salute dell'adolescente ed il Premio Scuola d'Italia , la Giornata Europea per la Salute dell'adolescente nel 2008 .

## Contributi per i Diritti dell'uomo

E autore della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del Giovane, presentata per la volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, con la cooperazione delle Nazioni Unite il 24 Ottobre 1993 , da 12 Giovani cinque Continenti. Fonda e coordina il Comitato Internazionale per la Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane (ICYC). Tramite l'ICYC interviene per prevenire la I° Guerra del Golfo,(1991) la guerra del Kosovo e l'invasione dell'IRAK, cercando di proporre soluzioni diplomatiche per instaurare pacificamente una democrazia.

Nel 2006 scrive una nuova “ Road Map “ per la pace in medio Oriente, che viene diffusa nel mondo tramite la WFSA a cui aderiscono il Regno Unito, il Canada, le Nazioni Unite, la Banca Mondiale, l'Unesco. *La Road Map viene presentata presso la basilica Superiore di S. Francesco il 13 Ottobre 2006 e darà un contributo importante perché l'Italia ottenga la votazione favorevole per il posto a rotazione nel Consiglio di sicurezza dell'ONU e per la leadership militare nell'operazione di “Peace keeping” in Libano.*

Il 31 Ottobre 2008, presenta a Lourdes la Dichiarazione Europea per la salute del giovane nell'Ambito del Convegno internazionale della World Federation and Society of Adolescentology

## Contributi teorici e scientifici in ordine cronologico

- 1972 Psicomica delle famiglie dei giovani tossicomani- saggio per la tesi di laurea  
La scelta di abortire : Motivazioni e sequele psichiche –Edizioni Amvita 1981, Milano
- 1983 Medicina, libertà e diritto di vivere. Atti del Congresso tenutosi a Milano- 1982  
Giugno. Medicina e Psiche. I Volume.
- 1984 La creatività in medicina: ethos, pathos e pietas. Medicina e Psiche II: 3-15

- 1987 Educazione alla salute, prevenzione e salute mentale nell'adolescenza. (atti del Congresso Internazionale del 1985 promosso con la cooperazione dell'ONU) Annuario dell'Enciclopedia della Scienza e della tecnica. Mondatori
- 1989 Health Education, Prevention and Mental health in Adolescence. Medicine and Mind, Special issue .
- 1989 Arbeit Macht Frei“. Medicine and Mind 1989, IV,3-4:5-11
- 1990 Aspetti fenomenologici della malattia cronica: proposta di un codice di classificazione internazionale. Medicine and Mind, V; 1-2 :5-17
- 1991 Adolescentologia- CISPM. Milano
- 1991 Dalla prevenzione della tossicomania alla promozione della salute. Medicine and Mind; VI,1-2: 5-11
- 1992 Aspetti epistemologici della Medicina contemporanea. Medicine and Mind; VII, 1-2:5-23
- 1993 Psicologia della salute ed Educazione alla salute nell'adolescenza. CISPM, Milano
- 1994 L'antipatia nel rapporto medico-paziente – Rapporto finale del gruppo di ricerca CISPM 1984-1992. CISPM
- 1993 The kairos of existence. Proceedings from the Ist Adolescentology International Conference . Assisi, October 23-24 1993 .Medicine and Mind; VIII. 2: 1-5
- 1995 The kairos of Existence. Mystery Possibilities and Reality in adolescence. CISPM, Milano
- 1996 Il Kairos dell'esistenza. Mistero Possibilità e Realtà nell'adolescenza e nella natura umana, CISPM, Milano
- 1995 I principi epistemologici dell'Adolescentologia. Vol X 1: 5-11
- 1996 Mystery, possibility and reality. A new hermeneutics for adolescence and human nature. Medicine Mind and Adolescence; XI,2:5-15
- 1996 A Revolution for the Clinical Method and the Bio-Medical Research: the Determinate and the Quality Indeterminate Relativity of Biological Reactions . Università Ambrosiana, Milano
- 1996 Per una teoria dell'adolescenza e della natura umana. Epistemologia, fenomenologia e paradigmi di ricerca in Adolescentologia. Medicine, Mind and Adolescence; X; 2: 5-17
- 1997 Mystery, possibility and reality in adolescence and human nature Medicine, Mind and Adolescence; XI, 2 :5-15
- 1997 The relativity of biological reactions and the first formulation of an interactionist paradigm for medical science and its applications in clinical research and medical education. Medicine and Mind; XII, 1-2
- 1997 Il metodo clinico in Atti del V° Congresso nazionale della Società Italiana di Adolescentologia. Assisi 98, Il medico e l'adolescente. Assisi 25.25 Ottobre 1998
- 1998 The Universal Declaration of Youth's Rights and Duties. Medicine, Mind and Adolescence. Medicine, Mind and Adolescence; XI, 2 :1-2
- 1998 Dignity and clinical method: the Kairological approach. Medicine Mind and Adolescence. XIII. 1-2 : 7-15
- 1999 La salute centrata sulla persona. Atti del Convegno di aggiornamento della SIAd 14 Novembre 2009
- 2000 Il padre e la Medicina interazionista: il “Padre Nostro” cura la depressione endogena ? Atti del Congresso WFSA The Adolescent and the father. Castellamare di Stabia, 30 maggio 1998
- 1999 The epistemological Manifesto of Person-Centred Medicine. Università Ambrosiana Ed., Milano
- 1999 Manifesto of Person-Centred Medicine. Medicine and Mind; XIV, 1-2: 7-15
- 1999 Il “metodo Kairos” in Educazione alla salute. Atti del Congresso: Assisi 1999. Prevenzione e Clinica.; Assisi: 22-24 Ottobre 1999, SIAd.
- 1999 Applicazione del “Metodo Kairos” in un gruppo di adolescenti: uno studio pilota. Atti del Congresso: Assisi 1999. Prevenzione e Clinica.; Assisi: 22-24 Ottobre 1999, SIAd.

Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

- 2000 Person-Centred Theory. Proceedings from IV° Adolescentology International Conference. Time for Growing. Medicine Mind and Adolescence: XV 1-2: 7-9
- 2000 (con Nara Ronchin). Applying to parents the health education "Kairos method" Effects on personality variables over time. . Proceedings from IV° Adolescentology International Conference. Time for Growing. Medicine Mind and Adolescence: XV 1-2: 80
- 2000 (con A. Sodano) Adolescents' attitudes toward Health Education Program. Proceedings from IV° Adolescentology International Conference. Time for Growing. Medicine Mind and Adolescence; XV, 1-2: 77
- 2001 La medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio., IEPI. Pisa-Roma
- 2002 Ethical and organizational aspects of a scientific and educational portal. Medicine. Mind and Adolescence; XVII; 1-2 :9-22.
- 2003 Person-centred medicine educational objectives. An announced revolution. Atti dello Workshop di Adolescentologia. Il centro della salute del giovane e la medicina centrata sulla persona. 20 Dicembre 2003, Cittadella
- 2003 Education in Person-Centred Medicine and perceived quality of Person-centred clinical method by MDs. Proceeding from the 1st International Symposium. New Perspectives in medical Education . Assisi 24 Ottobre 2003.
- 2004 Person, Science and Challenges to young people for the western life. Proceeding from the Vth Adolescentology international conference : Assisi 2003 .Young People and Value Medicine Mind and Adolescence; XVIII; 1-2 : 17-25
- 2003 Application of the Kairos program to a group of prisoners. Proceeding from the Vth Adolescentology international conference : Assisi 2003 .Young People and Values Medicine Mind and Adolescence; XVIII; 1-2 :37
- 2004 Il tempo di Ulisse ed il tempo di Penelope. Gli adolescenti italiani e la loro salute. Università Ambrosiana & SIAd ed.. Milano-e-book
- 2005 Médecine centrée sur la personne: le changement du paradigme de la science Médicale et ses effets sur la Pédagogie Médicale et la recherche. I° Atelier des Facultés de Médecine et des Ecoles Médicales Méditerranéens . Assisi. le 22 Octobre 2005
- 2005 Epistemology and medicine: change of the medical science implicit paradigm. Proceedings from the International Conference : Return to Hyppocrates Quality and Quantity in Medical Education. Milan, Italy May-27-28 2005. Università Ambrosiana
- 2005 Person-Centered Medicine and Person-Centred Clinical method Teaching. Proceedings from the International Conference : Return to Hyppocrates Quality and Quantity in Medical Education. Milan, Italy May-27-28 2005. Università Ambrosiana.
- 2005 L'unità etica ed epistemologica della formazione degli adolescentologi alla luce della "Teoria dell'adolescenza centrata sulla persona" Atti dello XI Congresso nazionale degli adolescentologi italiani. Assisi, 22 Ottobre 2005
- 2006 Duc in altum. Proceeding from the VI° Adolescentology International conference: Assisi 2006-Make peace with life. SIAD-Università Ambrosiana
- 2006 Change of the Medical Science Paradigm and Education in Person-Centred Clinical method. Proceedings from the III International Symposium : New Perspective in medical Education. Università , Assisi October 13 2006, Ambrosiana & SIAd ed.
- 2006 The role of tutors in Teaching Theory. Proceedings from the III International Symposium :New Perspective in medical Education. Università , Assisi October 13 2006, Ambrosiana & SIAd ed
- 2006 Assisi Road Map for Peace in the Middle East presented in Basilica Superiore di S. Francesco, Assisi, Italy, on October 12 2006.
- 2006 Novae Universitatis Principia. Saggio per riforma del sistema universitario italiano Università Ambrosiana, Milano

## Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

- 2007 Surfing the modern adolescentology culture: risk and resilience and possibile perspectives for person-centred research. Proceeding s of the Conference: Adolescence an the Modern World. Milan,Italy, October 13 2007.  
La teoria dell'adolescenza e della natura umana centrata sulla persona. Atti del I° Simposio Italo-Canadese di Adolescentologia. 13 Ottobre 2007, Milano
- 2008 Il metodo clinico centrato sulla persona e la costruzione della resilienza nbelk disturbo post-trumatico da stress. In Religion-Resilience-Health VIII° SIAd-WFSA International Symposium Lourdes 31 Ottobre 2008 In Religion-Resilience-Health VIII° SIAd-WFSA International Symposium Lourdes 31 Ottobre 2008  
Dichiarazione Europr per la salute del giovane-Presentata a Lourdes-France. 1 Novembre 2008
- 2009 L'adolescentologia o del nobile mistero della natura umana-To be s Sir Arthur Knight" ed Università Ambrosiana
- 2010 Assessment of Person Centered Medicine and Person Centered Clinical Method Teaching at the Ambrosiana University in Milan School of Medicine. Proceedings of II° Geneva Conference on Person Centered Medicine. May 28-29 2009
- 2010 La medicina centrata sulla Persona dalle scienze di base alla clinica. Atti del Convegno:Una Fondazione per la medicina centrata sulla persona. 30 Giugno 2010-e-book
- 2010 La caduta del paradigma meccanicistico in medicina e la medicina centrata sulla persona. In the Conference (same title) .Milano 27 marzo 2010 e-book
- 2010 La sindrome del grande fratello e i magnifici sette, come essere genitori in un tempo difficile –ed Università Ambrosiana e.book.
- 2010 Ambrosiana University Person Centered Medicine Program.  
Proceedings of II° Geneva Conference on Person Centered Medicine. May 3.5 2010
- 2010 Istituzione del Federalismo scientifico ed Universitario-dalla parte degli studenti e dei ricercatori. E-book
- 2010 L'incertezza, la speranza e il kairos dell'esistenza. Atti del Convegno : “ L'esistenza della persona giovane tra incertezze e possibilità”
- 2011 La medicina centrata sulla persona ed il cambiamento della medicina. Atti dell'omonimo convegno. Ospedale San Giuseppe, 2 Aprile 2011
- 2011 Person centered Medicine and Medical Education, the Italian perspectives. Proceedings of the Geneva IV International Conference on Person Centered Medicine- Symposium in WHO-4 May 2011,
- 2011 La dignità epistemologica dell'Adolescentologia:essere una persona umana. Adolescentologia III.3 2011
- 2011 La verità dell'amore. Adolescentologia III.3 2011
- 2011 Person Centered Medicine and Change of the Paradigm in Medical Education. Atti dell'omonimo Convegno di Assisi. 27 Ottobre 2011
- 2011 The certainty of hope among existence waves. Mystery of the propitious moment. Adolescence-Person and Health. 28-29 October 2011

## Libri

- **The kairos of Existence. Mystery Possibilities and Reality in adolescence. 1995 CISPM,Milano**
- **Il Kairos dell'esistenza. Mistero Possibilità e Realtà nell'adolescenza e nella natura umana.1996 CISPM,Milano**



Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

- **The relativity of biological reactions and the first formulation of an interactionist paradigm for medical science and its applications in clinical research and medical education. 1996 Ed. Università Ambrosiana**
- **Il manifesto epistemologico della Medicina Centrata sulla Persona-Person centred Epistemological Manifesto. 1999, Università Ambrosiana**
- **La medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio. 2001, IEPI. Pisa-Roma.**
- **Il tempo di Ulisse ed il tempo di Penelope. Gli adolescenti italiani e la loro salute. 2004 Università Ambrosiana & SIAd ed.. Milano-e-book**
- **L'adolescenza o del nobile mistero della natura umana-To be s Sir Arthur Knight" 2009- Università Ambrosiana e-book**
- **La sindrome del grande fratello e i magnifici sette, come essere genitori in un tempo difficile. 2010 ed Università Ambrosiana e-book**
- **La caduta del paradigma meccanicistico in medicina e la medicina centrata sulla persona. 2010 ed Università Ambrosiana e-book**
- **Istituzione del Federalismo scientifico ed universitario: dalla parte degli studenti e dei ricercatori 2010-Università Ambrosiana e-book**

Ruoli istituzionali alla data

Rettore Università Ambrosiana

Director of the Milan School of Medicine  
and Person Centered Medicine International Academy

Coordinator of the International Committee  
for the Universal Declaration of Youth Rights and Duties

Member of the World Health Organization  
Group for People and Person Centered Care

President of the Italian Society of Adolescentology  
and the World Federation and Society of Adolescentology

Scientific Director of the Journals  
Medicine, Mind and Adolescence  
Person Centered Medicine International Journal

Presidente Associazione Brera-Vespignani

Il prof. Giuseppe Rodolfo Brera ha promosso e presieduto i seguenti convegni:

1982 Circolo della Stampa, Milano  
Sponsorship : Centro Italiano Studi di Psicologia Medica  
Medicina Libertà e diritto di vivere

1984. Centro Culturale San Fedele, Milano  
Sponsorship Centro Italiano Studi di Psicologia medica  
Coscienza e scienza in medicina

Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

**1985, 29 Novembre, Milano**  
con la Cooperazione della Nazioni Unite,  
Alto patronato del Presidente della Repubblica,  
patrocinio Segretario generale del Consiglio d'Europa .  
Ministeri italiani della sanità, Pubblica Istruzione  
Comune di Milano e Regione Lombardia  
*Health Education, Prevention and Mental Health in Adolescence*  
1st International Conference

**1992, 7 Luglio , Milano**  
I° Congresso Nazionale di Adolescentologia della Società Italiana di Adolescentologia

**1993, 23-24 Ottobre, Assisi, Italia , Cittadella**  
con la cooperazione delle Nazioni Unite  
1st International Conference of Adolescentology  
II° Congresso nazionale della Società Italiana di Adolescentologia  
*Assisi 93 Make Peace with Life*  
e  
Presentazione internazionale della  
Universal Declaration for Youth Rights and Duties

**1994 Novembre 18 –20, Milano**  
2nd International Conference of Adolescentology  
III Congresso nazionale della Società Italiana di Adolescentologia  
con la cooperazione delle Nazioni Unite  
*Adolescence and Family*

**1995, 25 Giugno Milano**  
Conferenza inaugurale dell'Università Ambrosiana  
*Medicine humanization and clinical method*

28 Gennaio 1996 , Milano  
con la cooperazione delle Nazioni Unite  
Patrocinio: WFSA, Regione Lombardia  
International Symposium  
*The defense of Youth Rights*  
*In memory of Akbal Masih*

**1996, 22 Giugno, Milano**  
con il patrocinio della Università Ambrosiana  
e della SIAd  
I° Congresso internazionale di Counselling Medico  
*Metodo clinico e counselling medico*

**1996, 5 Ottobre Cittadella, Pd**  
Sotto l'Alto patronato del Presidente della Repubblica  
Con il patrocinio del Ministero della Sanità  
Con il patrocinio della WFSA  
IV° Congresso nazionale della Società Italiana di Adolescentologia  
*Il rapporto Medico.adolescente: coping and counselling*  
*( a partecipazione internazionale)*  
Con la cooperazione delle Nazioni Unite  
*Simposio*  
*The Universal Declaration of Youth Rights and Duties*  
Organizzazione. Dr. Aldo Zanon

1996, 22 Novembre, Ghent, Belgium, University of Ghent  
1997, June 22, Milano, CNR  
Sponsorship: Università Ambrosiana  
Coping and counselling in adolescence

1997, Luglio 10-12, Calgary, Canada

## Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

Sponsorship: World Federation and Society of Adolescentology  
Symposium: Health, Suffering and Adolescence  
( promosso con il Prof. Claudio Violato-organizzatore )

**1998, 11-13 Giugno, Milano**  
**sotto l'Alto patronato del Presidente della Repubblica**  
**con la cooperazione delle Nazioni Unite**  
**patrocini: SIAd,WFSA,ICYC**  
**IIIrd International Conference of Adolescentology**  
**"Youth Dignity"**

1998,24-25 Ottobre, Assisi  
V° Congresso Nazionale della Società Italiana di Adolescentologia  
(a partecipazione internazionale)  
*Assisi 98 Il Medico e l'adolescente*

1999, 22-24 Ottobre 2001, Assisi  
VI° Congresso Nazionale della Società Italiana di Adolescentologia  
(a partecipazine internazionale)  
Assisi 1999, Prevenzione clinica

**2000, 2-5 Novembre. Assisi, Italia**  
**Sponsorship: World Federation and Society of Adolescentology**  
**IVth International Conference of Adolescentology**  
**VII° Congresso Nazionale della Società Italiana di Adolescentologia**  
**Assisi 2000 Adolescence in the 21<sup>st</sup> Century**

**2001, 30 Giugno.Milano**  
**Sponsorship Università Ambrosiana**  
**La medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio**

2001, 29-30 Settembre, Assisi  
VIII° Congresso Nazionale della Società Italiana di Adolescentologia  
Il medico e la persona dell'adolescente

2002, 23 Novembre, Milano  
Patrocinio. Regione Lombardia,WFSA,SIAd  
1st International Workshop  
*Science, Internet and Adolescentology*

2002, 22 Marzo ,Milano  
Patrocinio. Regione Lombardia,WFSA,SIAd  
*Science,Internet and Education*

**2003,23-25 Ottobre**  
**Patrocinio. Presidenza del Consiglio, Ministero degli Esteri**  
**Young People and values**  
**Vth International Conference of Adolescentology**  
**IX° Congresso Nazionale della Società Italiana di Adolescentologia**  
***Young people and values***  
**Presentazione della " New Road Map for peace in the Middle East"**

**2003, 24 Ottobre, Assisi**  
**Ist International Symposium**  
**New perspectives in medical Education**

**2004, 3-4 Dicembre 2004,Milano**  
**Patrocinio. Regione Lombardia**  
**Being and Beauty**  
**Vth International Conference of Adolescentology**

Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof. Giuseppe R. Brera

**2005, 27-28 Maggio, Milano**

**Patrocinio. Ministero dell' Istruzione, Università e della Ricerca**

**Ist International Conference**

**on New Perspectives in Medical Education**

**Return to Hippocrates : Quality and Quantity in Medical Education”**

**2005, 21 Ottobre, Assisi**

**I Conferenza delle Facoltà di medicina dell'Area Mediterranea**

**Le changement de paradigme in médecine et ses effets dans la pédagogie Médicale**

2005, 21 Ottobre Assisi

I° Congresso Nazionale dei medici adolescentologi italiani

**2006, 12-14 Ottobre, Assisi**

**VIth International Conference of Adolescentology**

**X° Congresso Nazionale della Società Italiana di Adolescentologia**

**Assisi 2006. Make Peace with Life**

**12 Ottobre 2006- Presentazione della “ New Road Map for peace in the Middle East”**

**2007, Milano Ospedale San Giuseppe**

**La Medicina centrata sulla persona**

**2007, 13 Ottobre, Milano**

**International Adolescentology Symposium**

**Adolescence and the Modern Adolescence Culture**

**2007, 13 Ottobre**

**Sponsorship WFSA, SIAd. Canadian Society of Adolescentology**

**Trattato di cooperazione Italia-Canada**

**per la ricerca sull'adolescenza**

**2008, 31 Ottobre Lourdes France**

**Sponsorship : WFSA-SIAd. Università Ambrosiana**

**Religion –Resilience- Health**

**I\* Conferenza internazionale di natura scientifica a essere realizzata a Lourdes**

2009, 14 Novembre ,Milano

Sponsorship Società Italiana di Adolescentologia

Per un salute centrata sulla persona

**2010, 30 Giugno, Monguzzo**

**Patrocinio: Università Ambrosiana**

**Una fondazione per la Medicina centrata sulla persona**

**2010 18 Dicembre, Milano**

**Sotto l'egida delle Nazioni Unite-Anno Internazionale della Gioventù**

**Sponsorship: Università Ambrosiana**

**Patrocini: Università Ambrosiana e SIAd**

**L'esistenza della persona giovane tra incertezze e speranza**

**2012 Milano, Ospedale San Giuseppe**

**La medicina centrata sulla Persona ed il cambiamento della Medicina**

**2011 28 Maggio, Milano**

**Sponsorship Università Ambrosiana-SIAd**

**Adolescentologia, 1991-2011**

**Per una cultura dell'essere e della responsabilità**

**2011 27 ottobre, Assisi**

**Sponsorship. Università Ambrosiana-Person Centered International Academy**

Informazioni sull'attività scientifica-istituzionale del prof.Giuseppe R.Brera

**Person Centered Medicine and Change of the Paradigm in Medical Science**

**2013 28-29 Ottobre,Assisi**

**Sotto l'egida delle Nazioni Unite -Anno Internazionale della Gioventù**

**Sponsorship-Università Ambrosiana**

**Patrocini SIAd-WFSA**

**Adolescence,Person and Health**

