



## UNIVERSITA' AMBROSIANA INFORMA

### APERTO L'ANNO ACCADEMICO 2011-2012

#### 1 .ISTITUZIONE

1. Il 7 Dicembre 2011 si è aperto l'Anno Accademico 2011-2012. La prolusione all'inaugurazione del Rettore, prof. Giuseppe R. Brera , che si struttura sull'analisi del contesto culturale attuale e su una nuova interpretazione, è pubblicata sul sito dell'Università : [www.unambro.it](http://www.unambro.it).



2. Nato il Dipartimento di Medicina centrata sulla Persona. Il Dipartimento, il primo al mondo essere costituito nel mondo eroga sotto il patrocinio della European School of Medicine e della Person Centered Medicine International Academy, i corsi relativi alla formazione dei medici e del personale sanitario, in Medicina centrata sulla persona, © eccellenza internazionale dell'Università Ambrosiana.
3. Pubblicata [l'offerta formativa dell'Università Ambrosiana](#) per il 2011-2012, secondo il nuovo sistema a gradi dell'Università. Sono presenti nuovi corsi in particolare: il Dottorato di ricerca in Medicina centrata sulla Persona, © sulla materia e il Corso di perfezionamento in Kairologia, novità assolute a livello internazionale . E' stato annunciato il Corso di perfezionamento in Protezione civile aeronautica. L'Offerta formativa, continua la sua natura innovativa di eccellenza riconosciuta a livello internazionale con 9 Corsi italiani e quattro internazionali, alla data non esistenti nel mondo.

4. Il 25 Febbraio 2012, con il patrocinio della Person centered International Academy si terrà il Convegno introduttivo dell'attività didattica della Scuola medica di Milano nell'AA 2011-2012:

**" La medicina centrata sulla persona e il cambiamento della medicina".**

info smm@unambro.it

## **2. PERSONE E ISTITUZIONE<sup>1</sup>**

5. Il commissario Europeo per la Ricerca, l'innovazione e la scienza: Mairie Gheorghegan Quinn si è complimentato con il sig. Rettore dell'Università Ambrosiana, per la innovazione portata dai Convegni realizzati ad Assisi all'Università Ambrosiana: "Person Centered Medicine and Change of the Paradigm in Medical Education" e "Adolescence Person and Health".

6. Il prof. Ivan Rainini, preside della Facoltà di Medicina ha pubblicato in Edizione d'arte (fuori commercio) della Fondazione Cassa di Risparmio della Provincia di Macerata il volume: "Antiqua Spolia: Reimpieghi di epoca Romana nell'architettura Sacra Medievale del Maceratese. Prefazione di SEM il Card. Gianfranco Ravasi.

## **3. INSERTO**

Album fotografico e Relazione finale delle:

### **ASSISI CONFERENCES 2012**



Person Centered Medicine International Academy

### **PERSON CENTERED MEDICINE AND CHANGE OF THE PARADIGM IN MEDICAL EDUCATION**



### **ADOLESCENCE PERSON AND HEALTH**

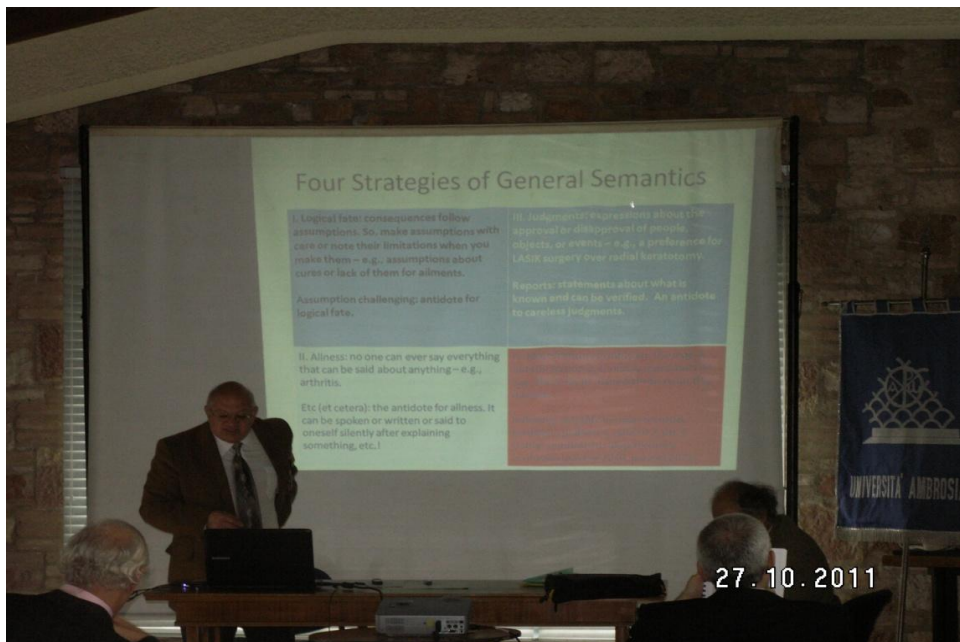
---

<sup>1</sup> Inviare le informazioni sulla vostra attività a [unambrocommunication@unambro.it](mailto:unambrocommunication@unambro.it) per la pubblicazione su bollettino

**ALBUM DI ASSISI 2012**



I presidenti dei Congressi: Prof. Giuseppe R.Brera e prof.Claudio Violato



Intervento magistrale del prof. Richard Fiordo-University of North Dakota e Università Ambrosiana



Partecipanti allo workshop promosso dalla World Federation and Society of Adolescentology

Tyrone Donnon, Claudio Violato, Paolo Garascia, Le Roy Travis, Peter Greven, Megan Mackenzie, Giuseppe R. Brera, Joshua Cawthorpe, David Cawthorpe, Rosanna Abagnale, Vincenzo Ovallesco, Gerard Halpin



Una sessione del Congresso Adolescence, Person and Health

Da sx in primo piano: Paolo Garascia, Peter Greven ( a dx) dietro Megan Mackenzie, Verna Raab, Vincenzo Ovallesco, Gerald Halpin, Tyrone Donnon e Claudio Violato (In piedi)



Vincitori del 2012 WFSA Prize per il miglior contributo scientifico (Under 35)

Megan Mackenzie, Joshua Cawthorpe

Tra i Presidenti del Congresso, prof Giuseppe R.Brera e Prof. Claudio Violato

## Relazione finale<sup>2</sup>

Il giorno 27-28-29 Ottobre ad Assisi, presso la Cittadella, si sono tenuti il I° Convegno Internazionale su: "[Medicina centrata sulla Persona e il cambiamento di paradigma nella formazione del medico](#)" e lo VIII° Congresso Internazionale di Adolescentologia: "[Adolescenza, Persona e salute](#)", organizzato in occasione della chiusura dell'Anno Internazionale della Gioventù. I Convegni, promossi dall'Università Ambrosiana, e dalla "[The Person Centered Medicine International Academy](#)", (il primo), il secondo da Università Ambrosiana, con il patrocinio della World Federation and Society of Adolescentology e della Società Italiana di Adolescentologia, hanno ricevuto gli auspici di: "The Grand Hospitalier of the Sovereign Order of Malta HE Albrecht Freiherr Von Boeslanger, The World Health Organization Director-General, Dr. Margareth Chan, Máire Geoghegan-Quinn, EU Commissioner Research Innovation and Science, Androulla Vassiliou, Member of the European Commission Education Culture, Multilingualism, Youth, Hon. Carlo Casini President of the EU Parliament Commission for the Constitutional Affairs, Prof. Josef Seifert Rector of the International Academy of Philosophy Brother Donatus Forkan Superior General of the Hospitalier Order "St. John of God", P. Renato Salvatore Superior General Order of Camillians".

Il primo Convegno, di valore storico in quanto primo Convegno internazionale dedicato alla ricerca sulla formazione del medico (Medical Education) secondo la Medicina centrata sulla persona, ha evidenziato la necessità di orientare la formazione del medico e le applicazioni cliniche alla Medicina centrata sulla Persona, (MCP), nuovo paradigma della scienza medica, dopo il superamento dell'attuale, bio-tecnocratico, meccanicista e determinista non più valido, praticato dalla Medicina contemporanea, la cui applicazione rischia di non promuovere la salute, la terapia e la prevenzione ma una riduzione della persona sofferente ad animale biochimico, producendo anche gravi danni, se si eccettua la

---

<sup>2</sup> A cura dell'Ufficio Comunicazioni dell'Università Ambrosiana  
©Copyright Università Ambrosiana 2011

chirurga, e l'emergenza biologica. Il paradigma bio-tecnico infatti è problematizzante e chiudente l'uomo in una frammentazione biologica, non interazionista né valorizzante l'uomo malato, visto spesso solo come strumento di guadagno per medici e aziende. È stato sottolineato inoltre come la perdita di valori etici oggettivi da parte della medicina, rischia di creare medici esclusivamente tecnici, indifferenti al significato del loro agire sia esso per la vita o per la morte. La formazione del medico alla MCP permette inoltre il risparmio del 30-40% delle spese sanitarie, con beneficio dell'economia e favorente lo sviluppo delle risorse affettive e creative delle persone. Il convegno è stato introdotto, dalle lezioni del prof. Giuseppe R.Brera, Rettore dell'Università Ambrosiana, e Direttore della Person Centered Medicine International Academy, del Prof Claudio Violato, Università di Calgary e Ambrosiana, e del prof. Richard Fiordo Università del North Dakota e Ambrosiana. Il prof.Brera, autore della Teoria della relatività delle reazioni biologiche, e teorizzatore della Medicina centrata sulla persona, Direttore della Scuola Medica di Milano dell'Università Ambrosiana,(dove è nata la MCP con le sue procedure formative nel 1998 e pioniere e leader riconosciuto nel mondo della formazione sulla materia) padre del paradigma e della teoria della Medicina centrata sulla persona, del Counselling medico, del Metodo clinico centrato sulla persona e delle sue metodologie formative, ha illustrato le relazioni epistemologiche e metodologiche tra il cambiamento teorico in Medicina, le procedure formative, e l'applicazione clinica nella formazione del medico. Il prof Claudio Violato- Direttore scientifico della Person Centered Medicine International Academy e del Programma Internazionale di ricerca sulla Medical Education dell'Università Ambrosiana e della Director, della "Medical Education and Research Unit" dell'Università di Calgary, ha evidenziato la necessità formativa a ruoli professionali in Medical Education. Il prof Richard Fiordo, ha focalizzato il suo intervento sull'importanza della semantica della comunicazione medico-paziente analizzando la sua importanza nella reazione medico-paziente. Lo workshop sulla materia, ha confermato la validità dei curriculum formativi dell'Università Ambrosiana in "Medical Education", orientata alla Medicina centrata sulla persona introducendo la formazione alla ricerca da diffondersi nel mondo. È stata evidenziata la necessità per gli stati e l'Unione Europea d'introdurre la MCP nei bandi di ricerca e di promuovere la formazione dei medici alla MCP a livello di Scuole mediche e nella formazione continua.

Il secondo Convegno, Adolescence, Person and Health, (28-29 Ottobre), promosso in occasione dei vent'anni della nascita della adolescentologia, è stato introdotto dallo stesso Prof.Brera, sulle ragioni della speranza rivelate dal mistero dell'esistenza umana, che porta alla coscienza di una continua azione creatrice di Dio, con la necessità delle scelte responsabili dell'uomo, per il bene dell'umanità. Il Convegno ha visto interventi evidenzianti la necessità di costruire una cultura dell'adolescenza centrata sulla resilienza e valorizzante le risorse della persona, differenziante il ragazzo dalla ragazza, tale da permettere al giovane e alla giovane di comprendere il significato, la grandezza e la responsabilità del suo essere, con un necessario discernimento del male come realtà non solo etica, ma come soggetto, "che attraverso l'uomo, cerca di distruggere l'uomo, così come Dio, mediante l'uomo cerca di realizzare la dignità, la responsabilità, la libertà dell'uomo". (G.R.Brera). Gli workshops patrocinati dalla WFSA e dalla Società Italiana di Adolescentologia, sulla cultura dell'adolescenza da promuoversi, con la partecipazione di Giuseppe R.Brera, Claudio Violato, Joshua Cawthorpe, Tyrone Donnon, David Cawthorpe, Megan Mackenzie, Verna Raab, Vincenzo Ovallesco, Rosa Abagnale, Paolo Garascia, Gabriele Soliani, Aldo Zanon, Gerard Halpin, Peter Greven, Le Roy Travis, hanno evidenziato, come nella interpretazione delle problematiche attuali vissute dai giovani a livello di lavoro e comportamento, è necessario lavorare per sviluppare risorse personali e resilienza per permettere, in modo prioritario, la coscienza dell'esistenza di valori oggettivi discriminanti, quali la verità, e la

maturazione affettiva, dando importanza alla formazione di diverse responsabilità nella ragazza e nel ragazzo. Il concetto di "Pari opportunità", va sostituito con il concetto di "Diverse opportunità".

A riguardo delle responsabilità nella via sessuale, nello WP promosso dalla WFSA è emersa la proposta di eliminare la definizione di "Educazione sessuale" nell'adolescenza, dei programmi a questo fine, alla luce della multidimensionalità biologica, psicologica, spirituale, etica dell'identità e del comportamento sessuale e della letteratura documentante l'effetto paradossale di programmi centrati sul comportamento sessuale. Il concetto di "Pari opportunità", andrebbe sostituito con il concetto di "Diverse opportunità". Un importante contributo del Prof. Philippe Ney, il ricercatore più importante del mondo sugli effetti dell'aborto sulla salute e la società, ha documentato le incongruenze secondo la "Evidence based medicine" in relazione alle catastrofiche conseguenze dell'aborto sulla salute della donna, sui bambini nati da madri che hanno abortito o membri di famiglie dove la madre ha abortito, sulla vita sociale e sull'economia. Il successo di corsi di "Educazione alla vita", nel valorizzare la vita concepita, è stato descritto dal più importante studioso italiano sulla materia, il Dr. Gabriele Soliani, membro onorario e Consigliere della Società Italiana di Adolescentologia. Nella sessione "Lo sviluppo dell'adolescentologia in Italia", introdotta dal prof. Brera-vedi sopra-, il prof. Ovallesco, membro onorario della SIAd ha evidenziato la necessità per i giovani di trovare momenti informali di comunicazione personale e di ritrovare una interpretazione etica della realtà necessaria per il processo di individuazione, discriminando il bene e il male come realtà possibili. Rosanna Abagnale sottolineando il pericoloso uso di stereotipi scientifici ("crisi"- "Adolescenti a rischio") ha proposto quattro vettori interpretativi del tempo dell'adolescenza (relazioni intergenerazionali individualismo /narcisismo, famiglia e aspettative di felicità, pubblico/privato e lavoro), per significare un "orizzonte senza senso" costruito da una società nichilista. Il dr. Zanon presidente della SADVE e consigliere della Società Italiana di Adolescentologia (SIAd), ha illustrato l'attività del Centro della Salute del giovane di Cittadella (PA) uno dei primi centri di eccellenza fondati dalla SIAd in Italia- oggi affidato alla Società Veneta di Adolescentologia Veneta -e un'esperienza creativa di Educazione alla salute alimentare fatta da studenti di scuola media in Italia. Lo WP patrocinato della SIAd, moderato dal prof. Brera, con la partecipazione del Dr. Paolo Garascia, membro onorario della SIAd, ha dato come risultato un nuovo metodo di lavoro per dare significato alle Società scientifiche e le istituzioni che si occupano di adolescenti, così permettendo una interpretazione aperta del loro mondo.

Il premio internazionale per le migliori presentazioni della World Federation and Society of Adolescentology:WFSA 2011,(Under 35) è stato vinto da Joshua Cawthorpe, e da Megan Mackenzie per i contributi dati al Congresso

J Cawthorpe: Today's Youth: what Role in Today's Society  
M. Mackenzie :The Challenge of Adolescent Sexual Education

Il libro dei Congressi può essere ordinato a [dipedit@unambro.it](mailto:dipedit@unambro.it)