



Persona Creatoris opus atque creator, lex non semper

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'innovazione e l'implementazione della Qualità della Didattica

Sede del Rettorato e Direzione: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO

Telefono : 02/26.66.880 – Fax 02/23.61.226

Siti web : www.unambro.it

E-mail : unambro@unambro.it

Rettore : Dott. Prof. Giuseppe Rodolfo BRERA

Comitato Consultivo : Dott. Prof. Giuseppe R. BRERA, Dr.. Ing. Federico FALCK

Enti patrocinatori: Centro Italiano Studi di Psicologia Medica, (fondatore), Ordine ospedaliero di San Giovanni di Dio, Associazione Brera-Vespignani

Ente partner: Società Italiana di Adolescentologia

Rappresentante della Qualità del Rettorato: ruolo vacante

Senato Accademico : Membri di diritto : Dott. Prof. Giuseppe R. BRERA, Dr.Ing Roberto FORTI, Prof. Giuseppe MANZONI di CHIOSCA, Prof. Orsola Amalia BIANDRÀ di REAGLIE, prof. Ivan RAININI, Prof. Claudio VIOLATO PhD (University of Calgary and Ambrosiana)

Consiglio di Rettorato :

Prof. Giuseppe R. Brera, Dr. Vittorio Brera, (CISPM), Dott. Giovanni Spada (SIAd), Fra' PierLuigi Marchesi (Fatebenefratelli) +.

Segreteria del Rettorato : Emanuela Lombardelli (PT)

Honorary Scientific Board con Licentia Docendi ad Honorem :

Dr. Prof. Camillo Bascialli (Italy), Dr. Prof. Carlo Casini, Prof Richard Fiordo-University of North Dakota (USA) , Dr. Prof. Paolo Lissoni, Gen.SA(a) Giulio Mainini

Prof. Giuseppe Manzoni di Chiosca(Italy),Dr. Prof. Jean Gorge Maestroni, Prof. Josef Seifert, Rettore Accademia Internazionale di Filosofia (Liechtenstein), Prof. Rolf Muus (USA), Dr. Prof. Vincenzo Ovallesco, Gen SA Gianbortolo Parisi, Prof. LeRoy Travis, British Columbia University Canada, (Italia), Prof. Dr. Assunto Quadrio (Università Cattolica-Italia), Prof. Ivan Rainini, (Italy), Dr. Prf. Benno Scharf, Prof. Claudio Violato PhD, (Canada)

Coordinamento didattico generale : Emanuela Lombardelli

Consiglio di amministrazione : Prof. Giuseppe R. Brera, Dott. Giovanni Spada, Gianfranco Scianca, Dott. Davide Albani

Responsabile Servizio di assistenza religiosa (allo 2007) : Mons Biagio Pizzi

Note informative

L'Università Ambrosiana (UA) è nata a Milano il 26 Aprile 1995, con ispirazione cristiana e registrata con atto pubblico lo 11 Maggio 1995, fondata da Giuseppe Rodolfo Brera, medico-psicologo. L'Università è "Istituto Universitario libero" ente giuridico di natura privata no-profit, ai sensi di

- 1 Art.33 della Costituzione Italiana
- 2 La sentenza della Corte costituzionale del n. 195/72 (in Foro It., 1973, I, cc. 6 - 15
- 3 La sentenza della Corte di Cassazione 15.12.1999, n. 14129/99
- 4 R.D. 31 agosto 1933, n. 1592. Agg. G.U. 12/04/2003
- 5 [La dichiarazione di Bergen nel processo di Bologna](#)
- 6 Direttiva 2006/36 del 7 Novembre 2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio di Europa

Ente Fondatore, ai sensi delle norme costituzionali, che tutelano la libertà dell'insegnamento universitario è il Centro Italiano Studi di Psicologia Medica ente non-profit, finalizzato alla formazione e alla ricerca, nato nel 1981 e che nel 1995 nominò il primo Rettore nella persona del dott. prof. Giuseppe R. Brera, con la responsabilità e i pieni poteri di organizzare l'Ateneo.

L'Università Ambrosiana è retta da tre enti non-profit con statuto e regolamenti autonomi, dal Centro Italiano Studi di Psicologia Medica (C.I.S.P.M.), dalla Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'Adolescenza (S.I.Ad.) , e dall'Ordine dei Padri Fatebenefratelli, componenti istituzionali del Consiglio di Rettorato

L'Università Ambrosiana aderisce alla Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane, presentata al mondo nel 1993 ad Assisi, in occasione del primo Congresso Internazionale di Adolescentologia, Dichiarazione che ne costituisce, a statuto, il fondamento etico, a cui devono aderire per essere ammessi docenti, allievi e collaboratori. L'ente è finalizzato statutariamente primariamente alla formazione per l'umanizzazione della Medicina, delle cure infermieristiche e la promozione delle scienze di base finalizzate alla promozione di una cultura della salute, fondata sulla valorizzazione della qualità delle risorse umane, in un senso kairologico, per la realizzazione della dignità della persona umana. L'Università, tra le prime in Italia, ha ricevuto nel Luglio 2003 la certificazione di qualità delle procedure didattiche.

L'Università eroga formazione post-universitaria e universitaria, quest'ultima a partire dall'anno aa 2004-2005 attraverso la Scuola medica di Milano, la Scuola Normale superiore di medicina e i dpt di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza e di medicina della qualità. La Scuola medica di Milano dell'università Ambrosiana è la prima scuola esistente al mondo ad avere la certificazione di qualità per le procedure didattiche per l'insegnamento della clinica e ad avere istituito un master per la formazione dei docenti alla attività clinica. Nel 1997 e nel 2000 sono nati

i dpt umanistici: arte sacra e storia delle istituzioni, con gli istituti di Storia dell'istituzione ospedaliera e dell'Aeronautica militare italiana. Recentemente (2003) si è aggiunto l'istituto di storia del volontariato ambrosiano. I dpt d'arte sacra dal Gennaio del 2004 è stato costituito in Scuola Normale Superiore d'arte sacra per l'erogazione a partire dall' aa 2004-2005 per la formazione universitaria. Sono recenti istituzioni uniche in Italia: Il Centro studi di kairologia, il Centro studi in educazione medica.

Peculiarità dell'UA sono: 1. Un omogeneità di senso etico ed epistemologico richiesto ai docenti e agli allievi fondato sui principi del personalismo e sui principi etici della Dichiarazione Universale dei diritti e dei doveri del giovane, e sulla Dichiarazione Europea per la salute del Giovane, che promuove l'impegno responsabile dei giovani per la difesa della libertà, della vita umana dal concepimento alla morte naturale, nel promuovere la famiglia, il lavoro, il rispetto dell'ambiente e nel contrastare la diffusione della droga. 2. Ad avere tenuto a battesimo e istituzionalizzato nelle procedure formative, quattro modelli teorici nuovi nella storia del pensiero ermeneutico, epistemologico e medico: "la kairologia", "La teoria della relatività indeterminata delle reazioni biologiche alla qualità del coping" che ha modificato il concetto di salute, L'Adolescentologia con la "Teoria dell'Adolescenza centrata sulla persona", "la Medicina centrata sulla persona" che ha dato il primo paradigma teorico alla scienza medica. 2. Un ordinamento didattico ispirato alla tradizione medioevale alle origini delle Università di natura europea, attualmente in analogia alla prossima direttiva Europea sull'Università con libertà di erogazione dei corsi di a. Baccalaureato (Bc-Bch) b. Dottorato (Dott., Dott.med.-MD) c Dottorato di ricerca (Dott. Ric-PhD)-Licentia Docenti (Magister, LD)- Master di I° e II° livello universitari professionalizzanti, Corsi superiore di perfezionamento. 3. Una metodologia didattica che ha introdotto "L'apprendimento centrato sullo studente" per lo sviluppo delle risorse creative, 4. l'orientamento unitario negli studi medici e sulla salute secondo la "Medicina centrata sulla persona" 5. La certificazione di qualità delle procedure didattiche. La Università Ambrosiana è tra le prime Università Italiane (se non la prima) ad avere istituito un sistema qualità per le procedure didattiche certificato, (2003) e la prima università al mondo ad avere una procedura di qualità per la formazione alla metodologia clinica certificato. 6. L'aver un numero di studenti massimale per corso di trenta allievi. 7. L'aver costituito delle Scuole Normali Superiori e Dipartimenti e Istituti unici al mondo. 8. L'aver il primo centro studi di educazione medica e ad essere nato in Italia. 9. L'aver delle forti relazioni istituzionali con centri di ricerca ed università in Europa e nel mondo. 10. Collaborare con la Società Italiana di adolescentologia e medicina dell'Adolescenza per la formazione permanente dei medici adolescentologi e counsellors. e per la ricerca

POLITICA DI QUALITA'

SIGNIFICATO E VALORE

1. Le attività organizzative e didattiche dell'Università Ambrosiana hanno come significato la realizzazione dei principi etici contenuti nella Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane, presentata al mondo ad Assisi nel 1993 (documento etico statutario dell'Università Ambrosiana).
2. La politica di qualità dell'Università Ambrosiana, prende il nome di "Qualità centrata sulla persona" in quanto, il significato dell'attività organizzativa e didattica è promuovere la realizzazione, nelle persone che collaborano all'attività dell'Università, a livello organizzativo e didattico, i valori contenuti nella Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane attraverso il cambiamento personale, ottenuto nei processi di apprendimento e di ricerca scientifica, promossi e organizzati nell'attività dell'Università.

3. I corsi che hanno come obiettivo la promozione della salute, la formazione medica ed infermieristica sia primaria che permanente, i corsi per i responsabili di qualità nell'istituzione sanitaria, i corsi di metodologia clinica e di counselling, l'attività clinica e la ricerca scientifica, sono fondati sul principio epistemologico della "Medicina centrata sulla persona".
4. Il primo requisito della politica di qualità dell'Università Ambrosiana è assicurare che i responsabili dell'attività didattica e i discenti, abbiano obiettivi didattici e di apprendimento conformi alla Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane e alla "Medicina centrata sulla persona" e abbiano una formazione di base personalista.

REGOLAMENTO UNIVERSITA' AMBROSIANA

5. L'attività didattica dell'Università Ambrosiana è strutturata da un regolamento che indica i ruoli didattici, i metodi e le ore per costruire i crediti di formazione.

OBIETTIVI DIDATTICI

6. I corsi di formazione primaria, post-universitaria o permanente dell'Università Ambrosiana hanno come obiettivo l'apprendimento e la verifica dell'apprendimento a lungo termine, secondo il Regolamento Didattico dell'Università, dei contenuti didattici individuati e documentati per obiettivi.

INDICATORI DI QUALITA' DELLE PROCEDURE DIDATTICHE

7. L'Università Ambrosiana per ogni corso definisce gli indicatori di qualità delle procedure didattiche in termini di:
 - 7.1 Apprendimento dei principi etici dell'Università Ambrosiana e dei principi epistemologici per tutti i corsi e apprendimento della "Medicina centrata sulla persona", per i corsi di natura medica e di promozione della salute.
 - 7.2 Obiettivi di apprendimento generali dei corsi specifici, delle lezioni frontali, apprendimento tutoriale e apprendimento centrato sulla persona in conformità dei principi epistemologici ed etici dell'Università.
 - 7.3 Definizione della metodologie didattiche in relazione agli obiettivi di apprendimento.
 - 7.4 Definizione delle verifiche dei processi di apprendimento, delle abilità comportamentali da acquisirsi.
 - 7.5 Costruzione di strumenti idonei alla realizzazione degli obiettivi didattici e delle verifiche dei processi di apprendimento e di applicazione.

SELEZIONE DEI DOCENTI

8. L'Università Ambrosiana seleziona i Direttori di Dipartimento e delle Scuole Normali, i Capi di Istituto, i Docenti per invito o per domanda e i Ricercatori, nei ruoli stabiliti dal Regolamento secondo:
 - 8.1 l'adesione ai principi etici della Dichiarazione Universale di Diritti e dei Doveri del Giovane e il loro rispetto nella vita e nel lavoro didattico;
 - 8.2 l'adesione ai principi epistemologici del Manifesto della "Medicina centrata sulla persona" (per i corsi di natura medica e psicologica),
 - 8.3 il curriculum didattico e scientifico, le motivazioni alla didattica e alla ricerca.Responsabile dei contratti con i docenti è il Rettore.

SELEZIONE DEI COLLABORATORI ORGANIZZATIVI

9. L'Università Ambrosiana seleziona i collaboratori organizzativi secondo:
 - 9.1 l'adesione ai principi etici della Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane e il loro rispetto nella vita e nel lavoro;
 - 9.2 le motivazioni personali che spingono a collaborare con l'Università Ambrosiana;
 - 9.3 il curriculum professionale
 - 9.4 responsabile della selezione dei collaboratori è la Segreteria Generale organizzativa (o un delegato del Rettore)

QUALITA' DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

10. L'Università Ambrosiana promuove l'organizzazione delle attività didattiche e di ricerca con i mezzi e gli strumenti sostenibili sul piano amministrativo, con la progettazione, la pianificazione, la documentazione e l'informazione sulle attività tramite la collaborazione di persone che condividono il significato e i valori (punto 1 della Politica di Qualità), che aderiscono alla Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane, che sono motivate a implementare la qualità della loro collaborazione in termini di comprensione del significato della loro attività e di apprendimento di nuove procedure organizzative.

SVILUPPO DELLE RISORSE ECONOMICHE

11. L'Università Ambrosiana promuove lo sviluppo delle risorse finanziarie per il sostegno delle strutture organizzative, didattiche e di ricerca. L'attività amministrativa dell'Università comporta la progettazione, la pianificazione e la documentazione dell'attività amministrativa e contabile delle singole attività e la realizzazione di rendiconti annuali, secondo le norme di legge che regolano gli enti non a fine di lucro.

INFORMAZIONE

12. L'Università Ambrosiana promuove la diffusione delle informazioni delle proprie attività tramite documenti informativi stampati e telematici (pagine web). Viene redatto e diffuso un bollettino almen trimestrale delle attività dell'Università, in cui vengono evidenziati le iniziative didattiche, i responsabili, gli obiettivi e i risultati.

ATTIVITA' CLINICA

13. La Scuola Medica di Milano e i Dipartimenti che promuovono l'attività clinica sono tenuti a costituire un manuale di qualità per ciascun servizio, comprensivo degli indicatori di qualità. Responsabile del manuale è il coordinatore del servizio stesso.

ATTIVITA' CULTURALI

14. L'Università Ambrosiana promuove attività culturali in termini di: congressi, simposi, workshops finalizzati ad implementare l'attività didattica e di ricerca. L'Università Ambrosiana promuove un'attività culturale interna per i collaboratori organizzativi, i docenti, gli allievi, finalizzata ad implementare le conoscenze su tematiche che hanno una relazione con il significato e i valori dell'Università e con l'attività organizzativa e didattica.

RAPPORTI CON LE ISTITUZIONI SOCIALI

15. L'Università Ambrosiana implementa i rapporti con le istituzioni nazionali e internazionali che condividono il suo significato e i valori dell'istituzione e può assumere istituzionalmente delle iniziative di difesa dei principi etici della Dichiarazione Universale dei Diritti e dei Doveri del Giovane e del significato tramite le forme opportune.

RESPONSABILITA' DELLA POLITICA DI QUALITA'

16. Il Rettore dell'Università Ambrosiana è responsabile della politica di qualità dell'Università e della verifica della conformità a questa, di tutte le iniziative poste in essere dai collaboratori nei loro ruoli mediante la progettazione, l'organizzazione, la pianificazione e la documentazione generale delle iniziative e delle risorse, l'analisi, la risoluzione e la difesa delle non conformità rispetto al significato e al valore della politica di qualità, dei processi organizzativi e dei comportamenti dei responsabili delle attività e degli allievi, dei docenti e dei ricercatori.

ORDINAMENTO DIDATTICO

Copyright Università Ambrosiana 1999-2008

1. Struttura dell'attività didattica

L'attività didattica dell'Università Ambrosiana ha lo scopo di trasmettere valori e motivazioni che sottendono l'attività professionale e scientifica, di trasmettere le informazioni scientifiche di base ed attuali, di motivare lo studente all'apprendimento e alla raccolta di informazioni scientifiche. Per questo motivo essa s'articola in:

1.1 Lezioni teoriche frontali

La lezione teorica frontale è la comunicazione didattica fatta dal docente agli studenti delle teorie sulla disciplina in oggetto.

1.2 Apprendimento centrato sullo studente $\bar{\alpha}$ (student centred learning) $\bar{\alpha}$

L'apprendimento centrato sulla persona è una nuova metodologia di insegnamento dell'Università Ambrosiana in cui gli studenti sviluppano da soli o a piccolo gruppo con un limitato numero di ore tutoriali una tesi scientifica di attualità, promuovendo anche seminari con esperti che essi chiamano . Esso ha lo scopo di sviluppare l'interesse attivo dello studente per la materia e la capacità di raccolta delle informazioni.

1.3 Applicazioni tutoriali

Le applicazioni tutoriali sono i tirocini d'apprendimento pratico sotto la supervisione e l'insegnamento del tutor.

2. Docenti

Sono docenti dell'Università Ambrosiana coloro chiamati, su invito e contratto, ad insegnare presso i Corsi universitari e post-universitari.

I ruoli docenti dell'Università Ambrosiana sono dal 2007 Magister ad Honorem, Magister magistrorum(MAST) Magister (MA) - Magister magistrorum scientiae (MASTSC) Magister scientiae (MASC), professore ordinario (full professor), professore a contratto (invited professor), professore assistente, professore associato (associate professor). Ricercatore senior, Ricercatore Junior

I Professori ordinari, gli assistenti, i professori associati e quelli a contratto, sono tenuti alla formazione alla metodologia didattica dell'Università Ambrosiana. Per la Scuola Medica di Milano e i Dipartimenti clinici, i docenti sono tenuti alla formazione secondo la "Medicina centrata sulla persona"

L'Università Ambrosiana, in piena autonomia, riconosce come titoli accademici quelli deliberati dal Consiglio di Rettorato che possono corrispondere o non corrispondere ai titoli accademici della Repubblica italiana, dell'Unione Europea o di altri Paesi.

L'attività didattica dei docenti è sottoposta ad implementazione di qualità. Il docente, all'inizio dell'attività riceve un libretto in cui dovrà annotare l'attività didattica svolta.. secondo le norme d'implementazione di qualità.

3. Corsi

I corsi universitari dell'Università Ambrosiana sono erogati dalla Scuola Normale Superiore di Medicina e dalla Scuola Normale Superiore in Arte sacra e sono organizzati in

Corso attitudinale alla professione medica ©®

Corso di implementazione delle risorse creative-"Programma kairos"©®

Baccalaureato – equivalente a corso di laurea triennale dell'ordinamento statale e Bachelor internazionale (BCh)

Dottorato - equivalente a corso di laurea specialistico statale a ciclo unico o post-baccalaureato. Conferisce il titolo di Dott. o Dott. Med. (MD)

Dottorato di ricerca (Dott. Ric.) - biennale- equivalente a PhD internazionale

Licentia docendi – necessario per l'insegnamento nei ruoli docenti di Ordinario dell'università Ambrosiana conferisce il titolo di Magister (LD)

Corso superiore di perfezionamento–post universitario

Master universitari professionalizzanti di primo livello e secondo livello

Corso di specializzazione (almeno biennale).

I Corsi Universitari sono erogati dalle Scuole Normali Superiori dell'Università Ambrosiana

4. Studenti

Sono "Studenti" e "Allievi" dell'Università Ambrosiana coloro che sono iscritti rispettivamente ai corsi universitari e post universitari promossi dall'Università.

4.1 Assemblea degli studenti ed allievi o "Universitas".

Ogni corso universitario dell'Università Ambrosiana ha un organo di rappresentanza chiamata "Universitas", secondo la tradizione antica, formata dagli iscritti al Corso.

L'Universitas elegge a maggioranza semplice il Presidente ed il Segretario che in rappresentanza degli studenti, sono chiamati a far parte del Senato accademico e n° due studenti chiamati a far parte della commissione didattica del corso o del semestre della scuola medica. In questo ultimo caso, l'elezione avverrà tra gli iscritti del semestre specifico della scuola medica.

L'Assemblea delibera maggioranza a qualificata sulle proposte di ricusazione dei docenti che possono essere presentate da almeno 1/3 degli iscritti a un corso o a un semestre della scuola medica. In questo caso elegge a maggioranza semplice due studenti (non del corso o del semestre) incaricati di svolgere un'istruttoria entro una settimana e di presentarla al Presidente della Universitas, sentendo gli studenti proponenti ed il docente in questione.

Il Presidente presenta all'Universitas i risultati dell'istruttoria e mette in votazione, a maggioranza qualificata la proposta di ricusazione.

I risultati dell'istruttoria e della votazione vengono presentati dal Presidente dell'Universitas al Rettore che, sentito il docente in questione, entro 15 giorni deciderà sulla proposta.

Il Rettore ha la facoltà di nominare una commissione straordinaria formata dal Presidente e dal Segretario della Universitas specifica e da due docenti del Corso, per una seconda istruttoria, che dovrà essere terminata entro 15 giorni.

Nel frattempo l'attività didattica del docente in questione continua regolarmente.

5. Commissione didattica

Viene istituita per ogni anno di insegnamento post-universitario e per ogni semestre dei corsi di baccalaureato medica una commissione didattica formata dal Coordinatore didattico, da due docenti del corso e da due studenti. Gli studenti vengono eletti dalla Universitas o colleghi del corso o del semestre a maggioranza semplice.

La commissione didattica collabora con il Direttore dei Corsi specifici e con il Direttore della Scuola Medica e con gli studenti per la risoluzione dei problemi inerenti la didattica.

Il Coordinatore didattico del corso o del semestre della Scuola Medica è scelto dal Direttore del Corso o della Scuola Medica.

6. Crediti di formazione e obiettivi d'apprendimento

L'insegnamento per la Scuola medica è organizzato in semestre e per i Corsi post-universitari in anni accademici.

I docenti organizzano l'insegnamento in obiettivi d'apprendimento che permettono allo studente di realizzare i crediti di formazione (CF) previsti.

Ogni anno accademico e ogni semestre della Scuola medica prevede una corrispondenza di teoria:

1 CF x 10 ore di insegnamento

ACS: 1 CF x 5 ore

AT : 1 CF x 5 ore

Teoria +ACS +AT corrispondono a un credito formativo dell'ordinamento italiano e dell'UE (25 ore)

Il CF viene realizzato dallo studente con la frequenza documentata ai corsi su un libretto di credito.

Alla fine del Corso o del semestre lo studente o l'allievo, per essere ammesso alla valutazione dell'apprendimento, deve documentare la formazione con il libretto di credito che viene consegnato al coordinatore del semestre.

7. Valutazione

Le valutazioni del raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento vengono fatte dal docente del corso e sono individuali e collegiali.

Individuale: fatta dal docente del corso

Collegiale: fatta da tutti i docenti del semestre

Ogni valutazione è espressa in merito ordinale secondo la seguente scala:

Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo, eccellente

Il passaggio al semestre successivo o all'anno accademico successivo è consentito con una valutazione collegiale di "buono" che corrisponde ad una valutazione media di "Buono" nelle singole valutazioni individuali.

In caso di non raggiungimento della valutazione media di "Buono" il collegio ha la facoltà di dare una valutazione di merito che permetta allo studente il passaggio del semestre o dell'anno accademico o di chiedere allo studente una ulteriore valutazione di un singolo corso.

Lo studente è chiamato a ripetere i corsi in cui la valutazione individuale risulterà insufficiente.

Lo studente potrà ricorrere contro la valutazione individuale. In questo caso ripeterà la valutazione alla presenza del coordinatore del semestre e dei due studenti eletti nella commissione didattica.

La valutazione finale, inappellabile sarà discussa dalla commissione e dal docente.

8. Diploma e certificato di Diploma, Accredimento dei Diplomi

Alla fine dei corsi viene rilasciato il Diploma e ed il Certificato di Diploma, introdotto per la prima volta in Europa dall'Università Ambrosiana (Diploma Supplement) che raccoglie i dati del curriculum formativo.

I Diplomi professionalizzanti (Master), se insegnano metodi applicativi protetti dai marchi dell'Università richiedono l'accreditamento triennale. Per l'accreditamento dei diplomi di Adolescentologia, (Adolescentologia clinica-counselling-Educazione alla salute e alla creatività), l'accreditamento può essere effettuato dalla Società Italiana di Adolescentologia.