



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Scuola Medica di Milano

Con il Patrocinio di



World Health Committee e Comitato Sanitario Nazionale



Person-Centered Medicine International Academy



SCUOLA MEDICA DI MILANO

**MASTER
IN MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA ©**

XXI° EDIZIONE

Introduzione

L'Università Ambrosiana è leader riconosciuta nel mondo (anche dall'intelligenza artificiale- più onesta di molti !) della Medicina centrata sulla persona, nostre eccellenza mondiale, e unifica dal **1999, anno della pubblicazione del paradigma**, i corsi post-universitari nell'insegnamento del Metodo clinico centrato sulla persona e del Counselling medico, che dovrebbero essere insegnati nei curriculum di formazione medica, ma che, per analfabetismo epistemologico, scientifico, clinico e della sanità pubblica, non lo sono ancora. Infatti come abbiamo bene descritto nelle nostre pubblicazioni, e numerosi Congressi internazionali, **e dal 1992 in Congressi nazionali ed internazionali**, il non adeguamento dei sistemi sanitari alla Medicina centrata sulla persona, in ultima analisi per salvare i grandi profitti di BIGPHARMA e del business collegato, è un fatto non solo analfabeta ma criminale, perché a danno della popolazione, in quanto non sposta la sanità sulla prevenzione e le cure primarie, per ragioni di profitto.

I corsi sono ancora unici in Italia e nel mondo e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma della Medicina con la Medicina centrata sulla persona. Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore clinico straordinario, perché consentono di risparmiare ricoveri ospedalieri, sofferenze, costi sanitari, valorizzando la professionalità del medico che esce dallo standard alienante e rende autonomi i pazienti, risparmiando risorse e valorizzandosi come persona, e ritrovando l'anima della sua professione, promuovendo la propria salute. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti in Italia con enormi risparmi di risorse umane e finanziarie per le regioni e lo stato, come è facilmente deducibile dai dati della nostra ricerca sugli effetti clinici del Metodo clinico centrato sulla persona, prima e ancora unica nel mondo. Tutti i corsi post-universitari della Scuola Medica di Milano sono unificati dall'apprendimento teorico della Medicina centrata sulla persona e pratico del Metodo Clinico centrato sulla persona che abbiamo introdotto nel mondo con il cambiamento di paradigma della Medicina, della scienza Medica e della "Medical Education".

Sono lieto che alcuni nostri ex-allievi, oggi anche docenti, abbiano fondato servizi pubblici e privati orientando anche la sanità pubblica alla nuova prospettiva nell'affrontare i problemi clinici e preventivi in Adolescentologia clinica, oggetto di un altro, importante Master.

L'essenza generale della rivoluzione epistemologica della Medicina centrata sulla persona, è che la salute, i suoi problemi e la malattia fanno parte del mistero dell'esistenza della

L'interazionismo teleonomico è la base epistemologica del cambiamento di paradigma che si attua con l'apprendimento del metodo clinico centrato sulla persona. La clinica deve seguire. **il paradigma della salute (2011):** " La scelta delle migliori possibilità per essere la migliore persona umana", per cui il medico deve essere una maieuta della persona, non ridotto a solo applicatore di conoscenze bio-tecnologiche. **La Medicina centrata sulla persona richiede un percorso formativo teorico-pratico** Il Dipartimento di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza offre anche agli educatori la formazione all'Educazione alla salute nell'adolescenza, la cui metodologia di base è appresa anche dagli allievi del Corso in Counselling Medico. Si tratta di una rivoluzione nell'educazione alla salute con metodi che abbiamo introdotto nel mondo e che insegniamo da molti anni (1998) e che anche il medico deve conoscere e saper applicare a livello individuale. Questo gli consentirà di uscire dall'alienazione professionale, realizzando la sua vita che non è separabile dalla sua professione.

La soddisfazione didattica che abbiamo avuto nel corso degli anni è la gratitudine degli allievi, espressa anche dalla loro crescita umana oltre a quella professionale.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell'essere persona", prima del "fare", [pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura](#), anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla [Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri](#) del Giovane e alla [World Health Charter](#)

Questi documenti precisano bene come non accettiamo allievi favorevoli alle "Camere di sterminio ginecologico" istituite negli ospedali dal 1979, il suicidio assistito, l'eutanasia, la maternità surrogata, la normalizzazione culturale analfabeta dell'omosessualità, in quanto blocco dello sviluppo psico-sessuale alla fase pre-genitale, il cambiamento di sesso indotto farmacologicamente, senza un'analisi psicologica che dia libertà alla persona adolescente.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, ma questo agire forte e coraggioso, partendo dalla verità, madre della libertà e del pensiero per il bene, in un momento storico caratterizzato dalla volontà di costruire un pensiero standard senza valori morali contraddittori, estraneo alla vera scienza medica, non quella amministrata dagli apostati della verità, ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con *persone il cui essere è di dignità divina*, non con *personalità in evoluzione*, perché orientate naturalmente alla verità, all'amore, alla bellezza, come vocazione alla dignità dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità. *Questo ci differenzia dall'approccio psicologico banalizzante la persona umana, ridotta solo e separatamente a sistema biologico e tecnologica*

. L'incontro con un medico che non riduca la persona a apparato bio-tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato fin dall'adolescenza per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici, come uomini consapevoli di una missione maieutica dell'essere una persona umana non di un mestiere.

Gli allievi, che non possono superare il n° di 20, devono sentire una particolare vocazione al lavoro clinico e sono selezionati in base a motivazioni etiche e scientifiche chiamati nel percorso formativo a partecipare a Convegni internazionali, promossi in collaborazione della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'adolescenza, e la World Federation and Society of Adolescentology di cui entrano a far parte per diritto, come membri in formazione, se iscritti alla Scuola. Alla fine del Corso gli allievi entrano a far parte della [Person-Centered Medicine International Academy](#).

L'anno 2023-2024 è un anno particolare perché ricorre il trentennale del I° Congresso internazionale di Adolescentologia promosso dalla [SIAd](#), in cui la disciplina e la nuova teoria dell'Adolescenza sono state presentate al mondo ([Assisi 93, "Make peace with life](#))

Questo anniversario sarà celebrato con il Congresso Internazionale " [Assisi 2024: Person-Centered Health and the Resilient Adolescent](#)", a cui gli iscritti al Master dovranno partecipare, perché fa parte della formazione (l'iscrizione è un beneficio previsto per gli iscritti).

L'Università Ambrosiana, leader nel mondo nella formazione dei medici alla Adolescentologia clinica, alla Medicina centrata sulla persona e al counselling medico e unica Università in Italia e nel mondo applica: " La didattica centrata sulla persona"© e il metodo " *Formazione agile*", che consiste nella richiesta diretta individuale dell'allievo di specifici approfondimenti. Questa potrà avvenire in remoto, con un "coach" personale, che è un medico-adolescentologo-counsellor, già formato, che li potrà seguire nel percorso formativo. La didattica della Scuola è in sistema qualità. Le lezioni teoriche verranno fatte in remoto, fatto che consentirà la loro registrazione e la disponibilità successiva. I seminari

di formazione al metodo clinico centrato sulla persona e al counselling verranno fatti in presenza.

La domanda d'iscrizione avviene [secondo l'apposito modulo](#) che deve essere inviato alla Segreteria generale dell'Università Ambrosiana

Benvenuti nell'Olimpo della Medicina !

Giuseppe R.Brera –

Rettore [dell'Università Ambrosiana,](#)

Direttore della [Scuola Medica di Milano](#)

1. PROGRAMMA

Modulo 1-2

(i moduli sono unità didattiche

LA MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA E IL CAMBIAMENTO DI PARADIGMA DELLA SCIENZA MEDICA

4 Maggio (in remoto)

h. 15,30-18,00

- 1. Le basi teoriche del paradigma della
“Medicina centrata sulla persona-Person-
centered Medicine” :
l’interazionismo e la teleonomia
della natura umana**
- 2. La rivoluzione in fisiologia: il concetto di
Allostasi**
- 3. L’interazionismo psico-fisiologico**

11 Maggio

h. 10,30-13 /14,30-17,30 (in presenza)

- 4. L’interazionismo psico-neuro-immunologico**
- 5. La scienza degli affetti e l’interazionismo**
- 6. Stress e interazione psico-neuro-endocrina**
- 7. L’interazionismo epigenetico**
- 8. La Kairologia e la Teleonomia della natura umana**

18 Maggio (in remoto)

h. 15.00-18,30

- 9. La Medicina centrata sulla persona e la salute mentale del medico**
- 10. La Medicina centrata sulla persona e la ricerca in “Medical Education”**
- 11. Il concetto di “Salute centrata sulla persona”**
- 12. Verità, libertà e valore morale della medicina nella cultura**

5 Giugno (in presenza)

h- 10-13/ 14,30-17,30

TEORIA DEL METODO CLINICO CENTRATO SULLA PERSONA

Modulo 13

INIZIO TRAINING IN METODO CLINICO CENTRATO SULLA PERSONA

LA FORMAZIONE ALLA CLINICA DELL' EMPATIA

Moduli 14-15

Accademia estiva di Medicina centrata sulla persona

SEMINARI INTENSIVI

h. 9-13

Viareggio 2-7 Settembre 2024

2 Settembre

LA FORMAZIONE ALLA CLINICA DELL' EMPATIA

Moduli 16-17

3 Settembre

LA FORMAZIONE ALL'INTERLOCUTORIO CENTRATO SULLA RESILIENZA E EPOKÉ CLINICA

Moduli 18-19-20

4 Settembre

LA DIAGNOSI CENTRATA SULLA PERSONA: IL "CROSS RATIO P/V"

Moduli 21-22-23

5 Settembre

DEFINIZIONE OBIETTIVI CLINICI

Moduli 24-25

6 Settembre

RITRATTO DELLA PERSONA (CLINICAL "PORTRAIT)

Moduli 26-27

7 Settembre

LA CARTELLA CLINICA CENTRATA SULLA PERSONA (IN REMOTO)

Modulo 28

IL LAVORO IN REPARTO DI " PATIENT'S HEALTH QUALITY ASSESSMENT"

Modulo 29

**12 Ottobre-18 Ottobre-5 Novembre -22 Novembre
h.15-18**

**DISCUSSIONE CASI CLINICI (IN REMOTO)
PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE CASI CLINICI (IN REMOTO)
CON DISCUSSIONE INTER-PARES
PRESENTAZIONE 1 CASO CLINICO PER ALLIEVO**

Moduli 30-31-32-33

**TESI DI DIPLOMA (in presenza-Milano)
2-9-14 Dicembre h. 15-18**

Presentazione e discussione Caso clinico scritto

2.METODOLOGIA DIDATTICA

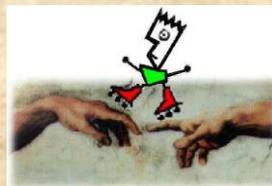
Lezioni teoriche – in remoto

Training - in presenza (sessioni quindicinali/mensili il sabato+ Seminario intensivo una settimana -nella Accademia internazionale estiva di Medicina centrata sulla persona Viareggio 2-7 Settembre 2024)

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

[La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter](#)

[The Universal Declaration of Youth Rights and Duties](#)



PERSON-CENTERED HEALTH AND THE RESILIENT ADOLESCENT

Assisi 25-26-27 October 2024

2. SUSSIDI DIDATTICI

Testi base

- 1. Giuseppe R.Brera La Medicina Centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio. Con l'introduzione di Iosef Seifert- " I sette scopi della Medicina IEPI Pisa-Roma ed. 2001**
- 2. Giuseppe R.Brera "Person-Centered Medicine and Person-Centered Clinical Method"
Milano, Ed.Università Ambrosiana; 2021**
- 3. A cura di Giuseppe R.Brera Autori vari- Medici e Adolescenti - Casi clinici trattati con il metodo clinico centrato sulla persona
Ed .Università Ambrosiana; 2001**
- 4 Autori vari (a cura di Giuseppe R.Brera) Medici e Adolescenti ed. Università Ambrosiana 2024. In pubblicazione**
- 5 Luciano Berti Il Counselling Medico centrato sulla persona.**

I sussidi didattici 2-3 vengono dati agli iscritti senza oneri

3. MODULO D'AMMISSIONE GENERALE

Info: segreteria@scuolamedicamilano.it