



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2017-2018

“ La Fede e la ragione sono come due ali con le quali lo spirito umano si innalza verso la contemplazione della verità. E' Dio ad aver posto nel cuore dell'uomo il desiderio di conoscere Lui perché, conoscendolo e amandolo possa giungere anche alla piena verità su se stesso.”

Giovanni Paolo II°-Introduzione alla Enciclica Fides et Ratio

“Persona creatoris opus atque creator, lex non semper”

Motto dell'Università Ambrosiana (2004)

1 Introduzione culturale: strategia del “ vuoto”

Il 7 Dicembre, in S.Ambrogio con la S.Messa per S.Patrono dell'Università Ambrosiana, si è inaugurato formalmente l'Anno Accademico 2017-2018. Abbiamo apprezzato le belle parole del nuovo arcivescovo, mons. Mario Delpini, in cui ha dato vita alla pastorale del grande vescovo, il più importante nella storia del cristianesimo, secondo il disegno di riportare ogni situazione esistenziale al rivoluzionario e personalista magistero divino di Gesù Cristo, che tuttoggi illumina la notte del mondo, con irriducibili significati antropologici che hanno cambiato la storia dell'universo (proprio nel senso fisico) e di cui ne gode indirettamente anche chi ne è lontano.

Alla fine dell' Anno Accademico 2017-2018, la Scuola Medica di Milano, il punto di forza dell'Università, con la Person Centered Medicine International Academy ha realizzato il congresso internazionale :“Medical science and health paradigm change”, in cui è stata presentata la “ Charte Mondiale de la Sante- the World Health Charter” . (testi e informazioni su www.healthparadigmchange.it) a cui chiamo tutti i medici dell'Università ad aderire, anche perché è il manifesto culturale della Scuola medica di Milano, aggiornamento dovuto per i docenti, per l'insegnamento e la pratica della Medicina centrata sulla persona come dovrebbe esserlo per tutti i docenti nel mondo, in quanto il paradigma della medicina e della salute sono cambiati. (Leggasi la mia introduzione al Convegno). L'autorevole patrocinio del Parlamento Europeo , incoraggia il Comitato Internazionale per la CMS-WHC al rapporto con gli stati

1

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

Europei. La medicina è divenuta "Antropologia della salute" e il medico deve essere formato a essere un antropologo capace di conoscere la persona sana e malata e le scienze della natura umana.

Dopo il Convegno di Ottobre, tutto è cambiato nel mondo e sono fiero che questo sia avvenuto grazie a noi. Queste iniziative, rese nota al mondo medico e istituzionale mondiale, in un periodo storico caratterizzato dalla banalità, ignoranza filosofica e etica in medicina, apatia distruttiva- i governi legiferano anche chiedendo che alcuni medici scellerati si trasformino in "boia"-risultante nella relativizzazione di valori eterni- malgrado il grande ma frammentario progresso bio-tecnico- hanno creato una netta demarcazione tra la "pratica della salute" e il nuovo concetto di salute , desunto dal cambiamento interazionista e teleonomico della scienza medica: "La scelta delle migliori possibilità per essere la migliore persona umana". Questo cambiamento uscito definitivamente allo scoperto, come base epistemologica della Medicina , da noi introdotta nel mondo nel 1998 e che ha formato ca 350 medici e ca 50 operatori nelle scienze educative, ha fatto e sta facendo il vuoto attorno a sé. La partita oggi, a livello mondiale, si gioca sulla formazione dei docenti ed è politica. Per questo il Rettore, giocherà le sue carte per il Ministero della salute e Università e ricerca nelle prossime elezioni. C'è in gioco la vita e la salute di milioni di persone e i pregressi Ministri, soprattutto per ignoranza non sono stati all'altezza, costituendo anche una vera minaccia !

In natura, quando c'è un fenomeno che cambia la struttura della materia come un sasso in uno stagno, un terremoto, o la semina nel campo e in analogia nella cultura quando si apprende e nella storia anche politica, se non c'è "il vuoto" , non si verifica l'attrazione semantica verso esso e la generazione di energia , che nel caso del sasso nello stagno o nell'acqua è percepibile empiricamente come "onde". Il seme che cade nel "vuoto" gettato dall'agricoltore, grazie alla gravità, genera vita- La fisica quantistica conferma l'analogia empirica. Questo vale nella anche nella forma della copula sessuale, quando nasce un bambino. La natura è olografica e la forma delle sue leggi è universale. Al di là dell'apparenza il vuoto non esiste , in esso si genera luce , cioè vita, solo se l'energia è alta (passaggio da fotoni virtuali a reali, e generazione della coppia antitetica di particelle elementari). Il seme dà frutto per un'energia intrinseca e se riceve energia dall'atto dell'uomo, se non è fatto il vuoto e non c'è energia, il seme non si sviluppa. L'importanza di un fenomeno culturale, è dunque nel fare il vuoto, quando si sa cosa seminare (la qualità della verità) e quando vi sono delle persone con un'energia etica e affettiva forte, che hanno il coraggio di farsi seme, creando un campo energetico forte, la cui natura è misteriosa, ma per chi crede nelle parole del Maestro del tempo è di natura spirituale : " E' lo Spirito che dà la vita". In tutti gli eventi sia fisici che culturali, attraverso la parola, lo spazio-tempo cambia e si ordina per la vita o la morte dell'uomo. (teoria antropica). L'atto dell'uomo genera l'esistenza della materia , cioè energia, che è di natura qualitativa, in relazione al suo significato pro o contro la vita. In un senso anche mistico è giusto ricordare S.Paolo: " La creazione geme aspettando la rivelazione dei figli di Dio" (non delle tenebre). C'è una gerarchia chiara nei

2

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

campi d'energia, come è apparso empiricamente a Hiroshima, quanto l'atomica non ha ucciso né contaminato 5 gesuiti che dicevano il Rosario. Un campo di energia mistica per la vita è risultato superiore all'energia distruttiva per la morte. Il vuoto, se c'è energia, genera sempre particelle di segno opposto (demarcazione), che costituiscono la materia. Sembra che in natura senza contraddizione non possa esistere la materia, così come nella cultura, la realtà. In un certo senso Hegel aveva intuito questo, tuttavia chiudendo il discorso nella ragione, come spirito assoluto e rendendo il male necessario a Dio, aveva sbagliato. La verità è l'energia dell'attrazione semantica demarcando il falso, come appare nelle proposizioni logiche nel conflitto necessario A/non A, ma il suo significato e la causa prima rimangono misteriose e trascendono l'esistenza stessa della natura. Tuttavia l'attrazione semantica richiede sempre un uomo che scelga di dare un significato vero alle possibilità. Una cosa è certa che il principio di non contraddizione è la sostanza della natura e la cultura. Se c'è il sole c'è anche l'ombra, se c'è il vero c'è anche il falso. **In medicina, la regina delle scienze, oggi questa demarcazione è negata, nell'unidimensionalità biologica (una sorta di ragione assoluta hegeliana) ma questo è epistemologicamente e scientificamente sbagliato**, in quanto è costruita sulla separazione della biologia umana dall'esistenza, gettando l'uomo in una notte senza luce, in cui la patogenesi del quadro clinico è interpretato come espressione solo di un'anomalia biologica, come se il corpo fosse un mondo indipendente dall'inconscio e dalla coscienza della realtà, fatto invece confutato oggi dalla neurobiologia e dalla psico-neuro endocrino immunologia e dalla teoria dell'Allostasi che trovano nell'informazione epigenetica la loro attuazione. I valori oggettivi-anche la verità delle leggi naturali e la verità etica sono così separati dalla soggettività, con il risultato che l'uomo, senza domanda di significato, rimane vittima dell'istinto di morte, espresso nella colpa depressiva matrice probabilmente della patogenesi e della fenomenologia distruttiva dell'aborto, e delle altre forme distruttive di cui oggi è frammentata l'atmosfera mondiale come l'eutanasia, il suicidio assistito- che vogliono un medico strumento e "boia"- e nella cultura la violenza sessuale, il terrorismo o le politiche di incentivazione dell'adattamento dei giovani quali il consumo di droga, di sesso, di alcool, con la normalizzazione della perversione sessuale e dell'ideologia gender.

"Fare il vuoto", anche togliendo erbe infestanti (l'ignoranza prima di tutto) oggi è una necessità storica per il bene di tutti, anche nostro e dei nostri cari. In questo ci vuole forza, coraggio, cioè energia vitale. Blaise Pascal scriveva che la giustizia (che dovrebbe essere fondata sulla verità) richiede forza e questa oggi è di pochi eletti. E' evidente che per fare il vuoto, ci vuole un atto di forza (come è stato nel Congresso internazionale del 2017 e com'era avvenuto nel 1993 ad Assisi) per imporre la verità interazionista e teleonomica sull'ignoranza e l'apatia. E' necessario per salvare la vita di milioni di persone e nella pratica clinica, la vita dell'uno che ci è di fronte o vicino. Lo scontro con il mondo sanitario senza significato e con una cultura medica pseudo-scientifica, senza togliere nulla al progresso bio-tecnologico, che è solo un necessario strumento, è frontale e va imposto, a meno che non sottomettersi al falso. Avviene

3

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO – Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

come nel passaggio tra fisica Newtoniana e quantistica, cioè nel passaggio da una concezione deterministica della natura e della materia a una indeterministica, che di fatto è di natura antropica, cioè relativa alle scelte dell'uomo. Il cambiamento di paradigma in fisica è stato fatto da Bohr e da pochi altri.

Gli interventi dei medici e degli scienziati presenti al Congresso di Ottobre, persone veramente coraggiose, sono state una vera luce, nella notte etica ed epistemologica della cultura medica e hanno fatto il "vuoto", creando uno spazio-tempo, cioè una nuova energia che illuminerà tutta la cultura, non solo medica, ma anche religiosa e politica e istituzioni come la Chiesa, che ha rinunciato a un importante appello antropologico-culturale, per il bene delle persone sofferenti e farsi attrattrice al Congresso della *sanità cattolica, piena di bravi bio-tecnici ma di asini sul piano epistemologico, didattico e oggi in una metodologia clinica obsoleta*. Questo è un segno di grande crisi che si esprime in una lontananza dalla cultura personalista e antropologica che ha costruito l'Occidente, a parte le apparenze, come generatrice della luce costruttrice la coscienza e un mondo affettivo demarcante tale da far vedere la persona di Gesù Cristo come necessità e non come opzione. E' un po' come pretendere di far volare un aereo senza ali! La pastorale pragmatica della "Chiesa come ospedale da campo", senza medici e infermieri preparati è perdente. Per la Chiesa, la formazione alla verità teologica e filosofica e oggi antropologica è necessaria per la necessaria sfida culturale al tempo, per strappare le erbacce e fare il "vuoto" in cui "il germoglio di lesse" possa nascere. Se la Chiesa si chiude solo in un pragmatismo soggettivista, perde la sua forza di sfida al mondo come "Mater et magistra", matrice di cultura (interpretazione della realtà soggettiva ed esterna) e rischia di selezionare personalità nevrotiche e/o perverse o ipocriti o chiudersi in ritualità. *Se in "Pronto soccorso" non vi sono medici preparati, questi uccidono o lasciano morire*. L'allegoria è chiara. Questa posizione, potrà dare fastidio, ma è la verità, come si vede a posteriori dal "successo" del "Kerigma" (annuncio evangelico) tra i giovani. Se ho lo smartphone e sono sempre in connessione web, se posso studiare o lavorare, "fare sesso", fumarmi "uno spinello", avere i soldi per la birra o il motorino, o se posso stare al computer quattro-cinque ore o alla televisione vedendo le "Fictions", o avere successo a scuola e nel lavoro o una laurea, avere un titolo di studio e un'attività che mi dia benessere, mi consenta di fare vacanze belle e comprarmi oggetti di moda e auto, con una pensione assicurante e con i "bonus" del governo Renzi, che me ne frega a me dell'introspezione, della verità, di Dio, di Gesù Cristo e della vita eterna o solo della vita del mondo? Chi parla dell'anima e della necessità dell'idea di Dio, è un cretino o nevrotico. Non crede nel potere assoluto dell'evoluzione e della scienza! E' l'agonia culturale dell'Occidente, grazie alla caduta dei valori filosofici e cristiani che ne costituiscono le radici. Il problema è prima di tutto antropologico. Il "Kerigma" oggi ha bisogno più che mai di S. Agostino (Essere-sapere - amare) di S. Tommaso e della kaiologia (il mistero della domanda naturale di significato e di una realizzazione dell'oggettività nella persona e oggi della nuova concezione della salute e della Medicina

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO – Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

centrata sulla persona. La medicina, in modo particolare ha bisogno della cultura umanista, oggi rara tra i medici.

Il congresso di Ottobre a Milano, ha tuttavia innestato un desiderio di sensibilizzazione da parte della Chiesa ambrosiana, al significato della cura medica, espresso nell'incontro in Duomo, degli operatori sanitari sul tema "La cura di chi ha cura", che implicitamente ha messo il dito nella piaga. La grande malata è la medicina, sempre piu' strumento e non significato morale della civiltà cristiana. Ho apprezzato la parola dell'Arcivescovo, invitante a non chiudersi nella frammentazione della ricerca sperimentale.

C'è qualcuno tuttavia che non ha ancora capito che la domanda di trascendenza nell'uomo nasce dal conflitto inconscio e dalla coscienza del mistero dell'esistenza e quindi i fattori antropologici sono determinanti per la fede, salute dell'anima come appare anche dalla nuova definizione di salute, che comprende implicitamente la vita spirituale. Come è possibile per l'uomo "Essere una migliore persona umana" senza dare un significato alla sua esistenza, cioè senza trascenderla. Non è un caso che le persone pensino a Dio quando stanno male o di fronte alla morte, in cui l'angoscia della morte, della sofferenza della separazione dalle persone care e amate, crea un conflitto con il desiderio di vita e di eternità. Chiudere la persona solo nel mondo biologico significa non attivare delle risorse per la sua salute, facendo dell'evento negativo una "possibilità", con i conseguenti benefici per il sistema immunitario. Questa operazione richiede l'applicazione del "Metodo clinico centrato sulla persona", che i medici della Scuola Medica di Milano conoscono o devono imparare bene.

La cultura crea demarcazione e pensiero critico e questo da fastidio ai poteri che vivono creando imbecillità e, dipendenza o fede religiosa nevrotica adattante allo stato sociale delle cose. Ne consegue che la persona non è valorizzata per le sue risorse e non nasce libertà e responsabilità e questo anche in medicina è devastante, ma funzionale al bisogno del malato per motivi finanziari.

2. Programma accademico

L'Università Ambrosiana, libera Università di Milano, ha lo scopo istituzionale di implementare la qualità della didattica; questo significa continuare a innovare la metodologia di formazione strutturandole sulle nuove conoscenze scientifico-epistemologiche, a cosa che dal 1995 abbiamo realizzato in Medicina sulla base del cambiamento di paradigma della scienza medica. In questo siamo stati dei veri pionieri nel mondo come è stato riconosciuto dall'Organizzazione mondiale della sanità. L'altro tratto caratteristico è stata la selezione dei docenti per qualità umana, in cui le conoscenze vengono insieme al valore della persona. Si è così selezionato naturalmente un ristretto numero di persone virtuose e coraggiose, (non ipocriti surrogati), e grandi innovatori scientifici. La nostra attività dal 1995, senza fondi dello stato, è stata **tale da avere cambiato la storia della Medicina**, alla faccia della banda MIUR—CRUI che recentemente ha

5

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica
CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati
Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

partorito, come ultimo aborto di un sistema UR fallimentare, le lauree “professionalizzanti”, (un’idiozia solo “italiana”, che confonde una cultura di base con professionalità acquisibili con Master, solo per avere piu’ rette) è l’unica in Italia che, sebbene ostacolata, ha fondato, con grande fatica e sacrifici, l’attività accademica sull’innovazione non solo medica. Se l’Università Ambrosiana fosse stata governata da questa razza di scellerati, che hanno danneggiato e danneggiano i giovani e il paese e hanno fatto di tutto per distruggere la nostra attività, la Medicina, la scienza medica e la “Medical Education” non sarebbero cambiate. Questo è avvenuto grazie al nostro coraggio, la nostra costanza e determinazione e prima di tutto con l’alleanza di Dio e l’appoggio di persone vicine che ci hanno appoggiato e voluto bene, sostenendo noi e la SIAd. Oggi il problema, è istituzionale e politico, perché il cambiamento richiede decisioni di governo delle Regioni e del paese, in Italia e l’appoggio internazionale. La strada dei grandi cambiamenti è sempre piena di ostacoli perché esiste un potere delle tenebre, ma la verità per il bene dell’uomo è sempre vincente. Intendiamo dunque continuare con coraggio, sulla strada della verità rinforzando dell’Università Ambrosiana, la forza culturale di cambiamento per un nuovo tempo, non solo in Medicina, contro l’adattamento e la standardizzazione delle menti al falso o all’obsoleto, al marketing della cultura, con innovative proposte di ricerca e formazione, dando una reale contributo alla libertà delle persone. La differenza programmatica tra noi e le altre Università si situa dal 1995 su questi punti:

1 Valore personale dei docenti, dei ricercatori e degli studenti (Adesione a Youth Health Charter e per i medici oggi alla Charte Mondiale de la Santé e esempio di condotta moralmente buona).

2. Unità tra epistemologia, formazione, applicazione

3. Didattica sull’innovazione

4. Metodologia didattica

5. Ricerca sull’innovazione teorica

6 la dimensione teologica, filosofica, psico-sociale, politica della formazione, della ricerca e della medicina

Abbiamo dunque bisogno di uomini coraggiosi e colti, non opportunisti surrogati. Si tratta anche di una guerra da vincere. C’è un’idea oggi dell’Università che non condividiamo dalla nascita (leggere regolamento), cioè l’idea che l’istruzione non sia anche educazione, un mestiere non un atto della persona, risultato dell’essere *esempio di vita (prima) e di conoscenze-competenze (dopo)*. In Medicina questa idea è vincente mentre i frutti della cultura didattica sanitaria attuale si vedono a livello etico (camere di sterminio ginecologico- orientamento frammentario e solo bio-tecnologico della formazione dei medici,

6

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l’implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

assenza di docenti formati a insegnare la clinica secondo il metodo della Medicina centrata sulla persona, assenza di politiche preventive etc).

Oggi l'Università italiana, che mi propongo di cambiare, alla luce del mio progetto di disegno legge che la UA ha pubblicato nel 2010, e che mi è stato richiesto dalla Regione Veneto, deve cambiare significato, perché una qualità nuova "centrata sulla persona" possa modificare la cultura e l'insegnamento universitario. E' necessario passare dalla "qualità di stato" (ANVUR) alla "qualità delle persone".

Il prossimo Anno Accademico, è centrato sui corsi che possono trarre energia e conoscenze dal Convegno di cambiamento di paradigma, centrati sulla Medicina centrata sulla persona, l'Adolescentologia e Educazione alla salute nell'adolescenza. Stiamo lavorando inoltre per realizzare Il Corso di protezione civile aerea.

A livello umanistico, sarà organizzata la Schola Magistralis per la formazione filosofica-antropologica, che lo scorso anno Accademico non è partita e base di formazione culturale di chi vuole occuparsi di politica.

Nel prossimo Anno Accademico (2017-2018) l'Università, a livello formativo darà dunque vigore ai suoi punti di forza (anche a livello internazionale)

1. La formazione e la ricerca alla **Medicina centrata sulla persona** (Centro di ricerca in medicina centrata sulla persona)
2. La formazione **all'adolescentologia clinica e al counselling medico** con la collaborazione della SIAD
3. La formazione **all'educazione alla salute e alla creatività nell'adolescenza**
4. La **pedagogia medica** (Medical Education) e la formazione scientifica a questa
5. La formazione alla **protezione civile aerea**
6. **Schola Magistralis-**
7. **Person Centered Medicine International Program**
8. **International Post Graduate Program in Medical Education**

2.1 Attività scientifica

Per la ricerca si stanno aprendo delle importanti possibilità per il **centro di ricerca di Medicina centrata sulla persona**, con la Regione Lombardia. Altre possibilità anche con le proposte dei docenti, verranno considerate. A livello internazionale portiamo avanti il Programma internazionale in medicina centrata sulla persona (aperto anche agli italiani) e **l'Anti malaria project**. Gli obiettivi del triennio in sintesi sono:

7

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati
Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

Person Centered Medicine Research Center –programma finalizzato per la ricerca in Medicina centrata sulla persona, - (Scuola Medica di Milano)

Anti Malaria Project -responsabili: Ettore Ruberti-Giuseppe R.Brera

2.2 Attività istituzionale

Sviluppo del Comitato Internazionale per la Charte Mondiale de la Santé –World Health Charter con la formazione delle delegazioni nazionali. Diffusione del documento e apertura di delegazioni.

3. Istituzione Cattedre e ruoli accademici e istituzionali AA 2017-2018 . - 2020-2021

Annuncio le istituzioni di nuove cattedre (in allegato) con le nuove nomine accademiche e istituzionali elencando anche quelle avvenute nel corso dell'Anno (Allegato A), complimentandomi con i neo-docenti per la loro attività.

3.1 Scuola Medica di Milano

Istituzioni Cattedre onorarie con il conferimento della Licentia Docendi (LD ad honorem) e del Magisterium (MA)¹

1. **Cattedra di Ostetricia e Ginecologia centrata sulla persona** - Dssa profsa Mariangela Porta –Licentia Docendi (LD-MA ad Hon.)-
2. **Cattedra in Educazione alla salute nell' adolescenza** Dr.prof. Imer Paolo Callegaro - Licentia Docendi onoraria (LD MA Hon.)
3. **Cattedra in Adolescentologia Clinica e counselling medico con l'adolescente** Dr.prof. Aldo Zanon –licentia docendi onoraria (integrazione cattedra istituita nel 2006)
4. **Cattedra in Counselling medico oncologico** Dr. prof. Vito Galante PhD -Licentia Docendi onoraria (MA LD Hon.)- già istituita
5. **Cattedra in Medicina d'urgenza centrata sulla persona:** Dr. prof Domenico Francomano Licentia Docendi Onoraria (LD MA Hon.)
6. **Medicina generale centrata sulla persona** Dr.prof. Italo Pissavini Licentia Docendi ad Honorem (MA-LD Hon)

¹ Presentazione ai sensi della procedura di qualità n°36 : Dr.Prof. Giuseppe R.Brera MA,LD MA, Direttore della Scuola Medica di Milano



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

7. Oncologia centrata sulla persona (vacante) – attualmente ad interim con la Cattedra di medicina centrata sulla persona.
8. Cattedra in pediatria centrata sulla persona (vacante)
9. Geriatria centrata sulla persona (vacante)
10. Neurologia centrata sulla persona (vacante)
11. Dermatologia centrata sulla persona (vacante)
12. Cardiologia centrata sulla persona (vacante)
13. Endocrinologia centrata sulla persona (vacante)
14. Ortopedia centrata sulla persona (vacante)
15. Pneumologia centrata sulla persona (vacante)
16. Fisioterapia centrata sulla persona (vacante)
17. Farmacia ospedaliera centrata sulla persona (vacante)
18. Clinica infermieristica centrata sulla persona (vacante)
19. Pedagogia centrata sulla persona (vacante)
20. Organizzazione sanitaria (management) centrata sulla persona (vacante)
21. Teologia centrata sulla persona (vacante)
22. Etica medica centrata sulla persona (vacante)
23. Storia della filosofia della scienza (vacante)

La Cattedra di “Oncologia epigenetica” di cui è titolare il Dr. prof. Piermario Biava LD MA ad hon., conferita il 21 Gennaio 2017 è trasformata in “Epigenetica clinica”

3.2 Dipartimento di protezione civile aerea

Cattedra di Protezione civile aerea Gen.S A - Dr.prof. Giulio Mainini Licentia Docendi ad honorem (LD MA ad honorem)

3.3 Dipartimento di Archeologia

Storia dell'archeologia ambrosiana (vacante)

4 Ruoli istituzionali 2017-2020



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

4.1 Rettorato

Pro-rettori

Gen SA Dr.Prof. Giulio Mainini LD Ma Hon. Direttore dpt Scienze e storia dell'aeronautica

Prof. Ivan Rainini Direttore Dpt di Archeologia

Responsabile delle relazioni istituzionali (nuovo)

Il RRI collabora con il Rettore per le relazioni istituzionali esterne ed interne (rapporti con i docenti)

E' nominato Responsabile delle relazioni istituzionali : Sig. Maurizio Volpari

Responsabile delle relazioni con la Società Italiana di Adolescentologia (nuovo) e con il Comitato Internazionale per “ La Charte Mondiale de la Santé-World Health Charter”

Signora Carolina Rubino.

Ufficio Legale: avv. Luca Paolini

Consiglio di Rettorato 2017-2020 (Art 3 comma B Statuto: coadiuva il Rettore)

Giuseppe R.Brera , Laura Frigerio, Giovanni Spada (in attesa delle nomine degli altri enti)

1. Senato Accademico

Membri 2017-2020

Carlo Barbieri, Piermario Biava, Carlo Casini, Ferdinando Brivio, Giuseppe R.Brera, Imer Paolo Callegaro, Franco Canestrari, Domenico Francomano, Richard Fiordo, Vito Galante, Luigi Gargantini, Paolo Lissoni, Mauro Miceli, Michele LeNoci, Jean George Maestroni, Vincenzo Ovallesco, Mariangela Porta, Giulio Mainini, Philip Ney, Assunto Quadrio, Ivan Rainini, Ettore Ruberti, Josef Seifert, Claudio Violato, Aldo Zanon, Stefano Zecchi

Colgo l'occasione di ricordare il prof. Le Roy Travis passato quest'anno in forza all'Università del cielo e che ha dato un grande contributo soprattutto nello studio dell'adolescenza, tra i primi membri del Senato Accademico, pubblicati anche sulla Rivista Medicine, Mind and Adolescence di cui era membro del Comitato di redazione

10

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it



SANT'AMBROGIO

Università Ambrosiana

Il Rettore

Colgo l'occasione per i migliori auguri per il S.Natale e l'Anno Nuovo. A tutti chiedo preghiera e in modo particolare al nostro patrono e a colei che "l'Akatistos" chiama Vergine-Sposa " Guida al superno consiglio", salutando colei che " I dotti rivela ignoranti", " che impone il silenzio ai retori", che " c'innalza da fonda ignoranza", "faro di scienza", che " dà vita al creator della vita".

"Per aspera ad astra"

Giuseppe R.Brera

OAMDG

MEDICAL SCIENCE AND HEALTH PARADIGM CHANGE

11

Copyright Giuseppe R.Brera 2017

Università Ambrosiana

Ente Universitario per l'implementazione della Qualità della Didattica

CISQ UNI EN ISO 9001 :2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001 :2000

Certificazione di Qualità per Progettazione ed Erogazione Corsi di Laurea, Corsi Post Laurea, Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati

Direzione e sede legale: Viale Romagna, 51 – 20133 MILANO –Tel. 02 94752457 fax 02 47921330

Sede didattica: Ospedale san Giuseppe, Milano

www.unambro.it - e-mail: rettore@unambro.it