

IL PROGRAMMA SCUOLA-SALUTE ©

Con il Patrocinio della :

Scuola Medica di Milano
Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza S.I.Ad.
World Federation and Society of Adolescentology W.F.S.A.(Europe)

INTRODUZIONE

Spesso gli interventi nella scuola che riguardano la salute sono parcellizzati, condotti da persone incompetenti e non formate specificatamente e metodologicamente all'Adolescentologia, senza precise basi teoretiche e basate sulla separazione erronea e impossibile delle tre dimensioni della persona umana: corpo-mente-spirito, Il "Progetto Scuola-Salute" si fonda sul paradigma della teoria dell'adolescenza centrata sulla persona e sul nuovo concetto di salute :” La scelta delle migliori possibilità per essere la migliore persona umana” , base epistemologica della Medicina centrata sulla persona, teorizzata dal prof. Giuseppe R.Brera, nel 1998-autore anche del cambiamento di paradigma dello studio dell'adolescenza- e basata sulla rivoluzione teoretica della medicina avvenuta negli ultimi quaranta anni. Le applicazioni descritte nel programma ,hanno differenzialmente dalla psicologia, un'unità epistemologica nella teoria dell'adolescenza centrata sulla persona. Il programma è realizzato dai membri della Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza.

L'APPLICAZIONE DEL MODELLO TEORICO

DEL CONCETTO DI SALUTE "CENTRATA SULLA PERSONA"

L'idea della salute "centrata sulla persona" origina dalla ricerca teoretica evidenziata nel "Manifesto epistemologico della Medicina centrata sulla persona" (Giuseppe R. Brera 1999), che si fonda su una concezione personalista e teleonomica della natura umana. Essa si realizza nella valorizzazione delle risorse e possibilità soggettive nella costruzione di una realtà personale che risponda oggettivamente alle domande fondamentali dell'esistenza. Questo porta, in educazione alla salute, nella ricerca e nella clinica, a conoscere le risorse dei soggetti prima dei loro problemi e a costruire la possibilità di un pensiero oggettivante e armonico con la dimensione cognitiva ed affettiva dell'esistenza. Da questa premessa discende che interventi di educazione alla salute, preventivi e clinici e la metodologia della ricerca devono avere lo stesso significato: permettere alla persona spazi e tempi per fare esperienza delle risorse e delle possibilità personali per essere persone "reali" non "fittizie" (metodo kairologico).Questo comporta necessariamente un'integrazione organizzativa. Il "Progetto Scuola-Salute" si rivolge dunque all'istituzione scuola comprendendo tutti i settori che riguardano la promozione della salute nella scuola e non può essere realizzato parzialmente.

Durante questi anni l'Istituto di Medicina e Psicologia dell'Adolescenza prima e poi il Dipartimento di Adolescentologia dell'Università Ambrosiana, mediante la Scuola

Italiana di Adolescentologia, hanno formato adolescentologi con tre-sei anni di formazione di base post-universitaria, iscritti agli Albi della Società Italiana di Adolescentologia e di medicina dell'adolescenza. in grado di realizzare l'applicazione di una metodologia di lavoro educativa e clinica omogenea per struttura epistemologica ed estremamente efficace, dalla documentazione scientifica dei risultati.

I seguenti servizi fanno parte di un progetto unitario unificato per la gestione della salute nella scuola. Non vengono realizzati singolarmente.

A. PROGETTO KAIROS:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA CREATIVITA' CENTRATA SULLA PERSONA

Il Progetto Kairos(C)(R) è un nuovo metodo di educazione alla salute e alla creatività messo a punto negli anni 1990 dal Prof. Giuseppe R. Brera.

Il progetto è stato sperimentato inizialmente come metodo di educazione alla salute e unitamente a questo ha rivelato importanti capacità di sviluppare le risorse creative degli adolescenti con un miglioramento significativo dei risultati scolastici e dei fattori di personalità.

B. CONSULTAZIONI ON LINE DI ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E PREVENTIVA

(a cura dei membri della Società Italiana di Adolescentologia e medicina dell'Adolescenza, presenti nelle regioni italiane)

Il servizio è affidato a medici specializzati in formazione clinica con formazione specifica dai tre ai sei anni e importanti curriculum clinici specialistici, ambulatoriali e ospedalieri

I servizi offerti da questi specialisti sono di due tipi:

a, consulenza on line per problemi clinici

b. servizio di counselling medico on line e dal vivo : il counselling permette di promuovere le risorse e le possibilità di realizzazione dell'adolescente e del giovane, incidendo sullo stile di vita e la qualità del coping.

C. CONSULENZA PER GLI INSEGNANTI SUI CASI PROBLEMATICI

(Servizio on-line)

E. SEMINARI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI E GENITORI

A cura della Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza

Argomenti trattati:

1. La persona dell'adolescente e il suo sviluppo psico-biologico ed esistenziale
2. L'apprendimento centrato sulla persona
3. L'educazione alla salute
4. Genitori e figli adolescenti
5. Sviluppo morale

I genitori e gli allievi delle scuole convenzionate godono di particolari facilitazioni per l'accesso ai seguenti servizi, che vengono realizzati presso la sede del Contro della Salute del Giovane (CSG) :

F. CONSULTAZIONE PER GENITORI PER RAPPORTI PROBLEMATICI CON I FIGLI

Servizio on line

Diagnosi, prevenzione e terapia delle problematiche auxologiche e cliniche nell'adolescenza- A cura dei membri della SIAd

G. SERVIZIO DI PSICOTERAPIA INDIVIDUALE, FAMILIARE E DI GRUPPO

A cura dei membri della SIAd iscritti agli albi di Psicoterapia degli Ordini dei Medici

H. SERVIZIO LEGALE PER LA DIFESA DEL GIOVANE

(a cura dell' Ufficio legale Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza)

Gli ambiti della consulenza legale sono:

- Diritto di Famiglia;
- Danno e responsabilità civile;
- Tutela nei confronti dei provvedimenti illegittimi della Pubblica Amministrazione;
- Difesa penale minorile.

Informazioni: ufficiolegale@adolescentologia.it

Per informazioi

segreteria@adolescentologia.it

Carolina Rubino

©Copyright Università Ambrosiana 1995-2020