

ASSISI 2005

**XIII° INTERNATIONAL CONGRESS
on ADOLESCENTOLOGY**



**PERSON-CENTERED HEALTH
AND
THE RESILIENT ADOLESCENT**

1ST INTERNATIONAL CONGRESS

ASSISI 24-25-26 OCTOBER 2025

DOMUS PACIS-S.MARIA DEGLI ANGELI



Nel 30° Anniversario della fondazione dell'Università Ambrosiana”

“On the 30th Anniversary of the founding of the Ambrosiana University

Sponsorships



Ambrosiana University



World Association of Social Psychiatry



National Research Council



SIAd -Italian Society of Adolescentology and Adolescent Medicine



WFSA – World Federation and Society of Adolescents



PCMIA

International Academy of Person-Centered Medicine

***The International Conference
PERSON-CENTERED HEALTH
AND THE RESILIENT ADOLESCENT***

***Is dedicated
to the adolescent Carlo Acutis
made Saint by the Catholic Church on September 7 and adopts His motto
“Be originals not photocopies”***

UNIVERSAL DECLARATION OF YOUTH RIGHTS AND DUTIES

Presented in 1993, at the First International Congress entitled "Assisi '93: Make Peace with Life" aimed to increase global awareness that young people represent the future of the world. Young people are not to be exploited as mere tools of power, profit, and death. Assisi '93 addressed a common ethical code for youths, people, and nations. To defend the rights and duties of young people, the Italian Society of Adolescentology wants introduce to the U.N. Assembly for its formal approval of the UNIVERSAL DECLARATION OF YOUTH RIGHTS AND DUTIES. The statement of its points follows:

- 1) The right to a healthy regimen of nutrition sufficient to enable young people to think, study, work and communicate; the right to a healthy and comfortable home where youths can live in a dignified manner;**
- 2) The right to freedom of religion, thought, speech, information, association, movement and the duty to respect and defend such freedom;**
- 3) The duty to respect religions, nationalities, races, ethnic groups and cultures different from one's own and the right to defend one's religious, ethnic, and national apurtenance;**
- 4) The right to an education and the duty to apply oneself in one's studies to be able to develop one's creative resources for individual and social well-being;**
- 5) The right to work and the duty to commit oneself with honor and justice so to build the necessary resources to create and maintain the work;**
- 6) The right to use every means of communication to promote and defend freedom, truth, justice, peace, life and solidarity, to attain individual and social well-being.**
- 7) The duty to maintain one's own state of health by avoiding and obstructing, within one's environment, any means or behavior which could damage one's own or another person's health;**
- 8) The right to have medical aid and care when- ill; the duty to aid, within one's abilities, people of every age who are in a state of human and social disadvantage;**
- 9) The right and duty to respect and defend one's own life and that of every human being from conception until death;**
- 10) The duty to aid and respect one's own parents and the right to be aided and respected by them; the right to marry and procreate by constituting a family without cultural, familial, social and religious restrictions. The duty to provide responsibly, along with one's spouse, for: a family environment which is serene and full of love; for the education and development of affective, cognitive, moral and religious resources; for a home; for nutrition; and, for the care of children by building and receiving all the necessary support needed.***
- 11) The duty to promote, conserve and respect works of intelligence and human civilization: the duty to promote, respect and defend the natural environment.**
- 12) The duty to promote, conserve and defend liberty, justice, brotherhood and,universal peace among people and nations with cooperation, commitment, work, and moral and intellectual courage, in the God's spirit of eternal and universal Truth and Love;**

DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEL GIOVANE

Nell'anno 1993, in occasione del 1° Congresso Internazionale di Adolescentologia: "Assisi 1993: *Fare pace con la vita*", con la consapevolezza che i giovani rappresentano il futuro del mondo, non degli strumenti di potere, lucro o di morte, allo scopo di costruire un ideale e un codice etico comune per i giovani, i popoli e le nazioni, che difenda i diritti e affermi i doveri dei giovani, la Società Italiana di Adolescentologia ha presentato alle nazioni, per la formale approvazione dall'Assemblea dell'ONU e la:

"DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEL GIOVANE" enunciata nei seguenti punti:

- 1) Il diritto ad un'alimentazione sana e sufficiente per potere pensare, studiare, lavorare e comunicare. Il diritto ad un alloggio sano e confortevole dove poter vivere in modo dignitoso.
- 2) Il diritto alla libertà di religione, pensiero, parola, informazione, associazione, movimento e il dovere di rispettare e difendere tali libertà.
- 3) Il diritto di rispettare religioni, nazionalità, razze, etnie e culture diverse dalla propria e il diritto di difendere la propria appartenenza religiosa, etnica e nazionale.
- 4) Il diritto allo studio e il dovere di impegnarsi nello studio per poter sviluppare le proprie risorse creative per il benessere individuale e sociale.
- 5) Il diritto al lavoro ed il dovere di impegnarsi con onestà e giustizia per costruire le risorse necessarie per cercare e mantenere il lavoro.
- 6) Il diritto di servirsi di ogni mezzo di comunicazione allo scopo di promuovere e difendere la libertà, la verità, la giustizia, la pace, la vita, la solidarietà nella coscienza individuale e sociale.
- 7) Il dovere di mantenere il proprio stato di salute, evitando e ostacolando nel proprio ambiente la diffusione di ogni comportamento e di ogni mezzo che possa danneggiare la propria salute e quella altrui.
- 8) Il diritto ad essere assistiti e curati nella malattia. Il dovere di aiutare, con le proprie possibilità, le persone di ogni età in stato di svantaggio umano e sociale.
- 9) Il diritto e il dovere di rispettare e difendere la propria vita e quella di ogni essere umano dal concepimento alla morte.
- 10) Il dovere di aiutare e rispettare i propri genitori e il diritto di essere da essi aiutati e rispettati. Il diritto a sposarsi e procreare costituendo una propria famiglia senza condizionamenti culturali, famigliari, sociali e religiosi.
Il dovere di provvedere responsabilmente con il proprio coniuge ad un ambiente familiare sereno e ricco di amore, all'educazione e allo sviluppo delle risorse affettive, cognitive, morali e religiose, alla casa, al nutrimento, alla cura della prole costruendo e ricevendo ogni supporto necessario a questi fini.
- 11) Il dovere di promuovere, conservare e rispettare le opere dell'ingegno e della civiltà umana. Il dovere di promuovere, rispettare, difendere la vita dell'ambiente naturale.
- 12) Il dovere di promuovere, conservare e difendere la libertà, la giustizia, la fratellanza e la pace universale tra le persone, i popoli e le nazioni con la cooperazione, l'impegno affettivo, il coraggio morale e intellettuale, il lavoro, nello spirito dell'amore Universale ed Eterno.

PROGRAM

PRESENTATION OF THE CONGRESS

Giuseppe R.Brera, Roy Kallivayalil, Vito Galante ¹

October 24th 9.00-11.00

Inauguration ceremony

“Rights with purpose, Duties with honor”

PRESENTATION AND STATE ACCESSIONS

to the

UNIVERSAL DECLARATION OF YOUTH RIGHTS AND DUTIES

11 Break

¹ Simultaneous translation with Microsoft translator

11.30-13.00

World Health Committee Session

THE PERSON-CENTERED HEALTH PARADIGM

IL PARADIGMA DELLA SALUTE CENTRATA SULLA PERSONA

Chair

Roy Kallivayalil

Giuseppe R.Brera

MD, MA, Ma Ld, PhD ad hon.

Rector Università Ambrosiana, Director Milan School of Medicine

**Epistemological foundation
of Person-Centered Medicine
and the theory of health relativity**

**La fondazione epistemologica della Medicina centrata sulla
persona e la teoria della relatività della salute**

Piermario Biava

MD-MA, PhD ad Hon., Ld ad Hon. Università Ambrosiana

Nobel Prize Nominee

**Epigenetics for a new health paradigm; the use of stem cell
differentiation factors taken from zebrafish embryo and their
role in genes regulation of normal and pathological stem cells**

**Epigenetica per un nuovo paradigma della salute: l'uso dei
Fattori di Differenziazione delle Cellule Staminali estratti da
embrioni di Zebrafish e il loro ruolo nella regolazione genica
delle cellule staminali normali e patologiche**

Paolo Lissoni

Paolo Lissoni MD,MA, MA Ld ad hon Universita' Ambrosiana, Institute of Biological Medicine, Milan, Italy – PNEI Association OdV

Psycho-neuro-endocrino-immunology (PNEI) as a new paradigm of medicine based on the human person

Psico-neuro-endocrino-immunologia (PNEI) come nuovo paradigma della medicina basata sulla persona umana

October 24th

15.00-16.00

WASP Session

**MENTAL HEALTH, SOCIAL PSYCHIATRY,
WAR AND ADOLESCENCE**

**SALUTE MENTALE, PSICHIATRIA SOCIALE, GUERRA E
ADOLESCENZA**

Chair

Vito Galante

Roy Kallivayalil

*Professor of Psychiatry Pushpagiri Institute of Medical Sciences, Thiruvalla and Mar
Sleeve Medcity, Palai, India Chair, WASP Council (2022-2025) President, World
Association for Social Psychiatry (2016-2019) Honorary Professor Ambrosiana University-
General Secretary World Health Committee*

Mental health, social psychiatry, war and adolescence

Mental health, social psychiatry, war and adolescence

Giuseppe R.Brera

*MD, MA, Ma Ld, PhD ad hon.
Rector Università Ambrosiana, Director Milan School of Medicine*

Psychoanalysis of Ukraine-Russia war

Psicoanalisi della guerra Ucraina-Russia

Break

16.15-17.30

WFSA and Medicine, Mind and Adolescence Session

**EPISTEMOLOGY , RESEARCH, PREVENTION AND CLINICS
FOR ADOLESCENTS AND WITH ADOLESCENTS**

**EPISTEMOLOGIA, RICERCA, PREVENZIONE E CLINICA PER GLI
ADOLESCENTI E CON GLI ADOLESCENTI**

Chair

Claudio Violato

Introduction

Vito Galante

**A Holistic-Personalistic Paradigm for Contemporary
Adolescent Education and Medicine: Addressing Existential
and Cultural Crises**

**Un Paradigma Olistico-Personalistico per l'Educazione e la
Medicina dell'Adolescente Contemporaneo: Affrontare le Crisi
Esistenziali e Culturali**

Riccardo Fiordo

Richard Fiordo, PhD, Ld ad Hon Università Ambrosiana, Professor Em. University of North Dakota

A person-centered approach to medical diagnoses and treatments: individual healthcare way to solve health and medical burdens in youth and maturity

Un approccio centrato sulla Persona per diagnosi e trattamenti medici: un percorso sanitario individuale per affrontare le sfide della salute in gioventù e maturità

Round table

Overcoming the Epistemological Fragmentation of Research on Adolescence and Its Clinical and Preventive Applications"

Giuseppe R.Brera, Richard Fiordo, Vito Galante, Roy Kallivayalil, Claudio Violato

Break

17,50-18.50

WFSA-SIAd Session

**FAMILY QUALITY:
THE MAIN PROTECTIVE FACTOR FOR ADOLESCENT HEALTH**

Chair

Giuseppe R.Brera

Claudio Violato

*Claudio Violato, PhD – Pro-Rector Università Ambrosiana, Professor
and Dean of Assessment
Università Ambrosiana and University of Minnesota Medical School*

Family Structure and Adolescent Attachment

Flavio Della Croce

MD,MA ,MA LD ad Hon

*Director of Adolescent Counseling and Psychotherapy Services at the Milan School of
Medicine*

**Parents' quality as protective or risk factors in the
adolescent's development**

**La qualità dei genitori come fattore protettivo o di rischio per
lo sviluppo degli adolescenti**

QT 10'

October 25th

9.00-10.00

**NEUROBIOLOGY OF THE ADOLESCENT'S
DEVELOPMENT**

Ettore Ruberti

BCH , MA, Ld ad honorem, Università Ambrosiana

Why the adolescent brain has evolutionary significance

**Perchè il cervello degli adolescent ha un'importanza
evolutiva**

Vito Galante

MD, PhD, LD, MA Scuola Medica Milano - Università Ambrosiana

**The Evolution of the Adolescent Brain: A Synthesis of
Neurobiology, Psychology, and Person-Centered Care**

**L'evoluzione del cervello adolescente: una sintesi di
neurobiologia, psicologia, e cura centrata sulla persona**

QT 10

Chair

Giuseppe R.Brera

10.00-11.30

Milan School of Medicine and PCMIA Session

**PERSON-CENTERED CLINICAL METHOD AND CLINICAL PARADIGM
SHIFT**

**IL METODO CLINICO CENTRATO SULLA PERSONA E IL CAMBIAMENTO
DI PARADIGMA DELLA CLINICA**

Vito Galante

MD, PhD, LD, MA Scuola Medica Milano - Università Ambrosiana

Outpatient Application of Person Centered Medicine (PCM)

**L'applicazione ambulatoriale della Medicina centrata sulla
persona**

Domenico Francomano

MD MA Ld ad Hon Università Ambrosiana

**Person-centered medicine and Kairology in adolescent clinical
practice**

**La Medicina centrata sulla persona e la kairologia nella
pratica clinica con l'adolescente**

Antonio Licari

MD,MA Ass.professor in Person-Centered Cardiology

Chest pain in adolescence

Il dolore toracico nell'adolescenza

**A hand on the heart: a case report of autonomous
dysregulation in a young adult**

**Una mano sul cuore: un caso clinico di una disregolazione
autonoma in un giovane adulto**

QT 10'

Break

11.30-13-00

MEDICAL COUNSELING AND ADOLESCENCE

IL COUNSELLING MEDICO E L'ADOLESCENZA

The adolescentologists' decalogue

Il decalogo dell'adolescentologo

Mariangela Porta

MA,MD; Ld ad Hon.

2017 -International prize in Person-Centered Medicine

Vito Galante

Vito Galante MD, PhD, LD, MA Scuola Medica Milano - Università Ambrosiana

Medical Counseling in Clinical Work with Adolescentsb

Il counselling medico nel lavoro clinico con gli adolescenti

Paolo Garascia

MD, MA Ld ad Hon. Università Ambrosiana

**Counselling with the adolescent in hospital
(Kairological method)**

**Il counselling con l'adolescente in Ospedale
(Metodo Kairologico)**

QT 10

14,30-16.30

**PERSON-CENTERED HEALTH EDUCATION IN ADOLESCENCE AND
PREVENTION AND EDUCATION TO RESEARCH**

Chair

Ettore Ruberti

Vito Galante

Vito Galante MD, PhD, LD, MA Scuola Medica Milano - Università Ambrosiana

**The Kairos Method of Giuseppe Rodolfo Brera: A Person-
Centered Hermeneutic for Health Education of Invisible
Adolescents**

**Il metodo Kairos di Giuseppe Rodolfo Brera: un'ermeneutica
centrata sulla persona per l'educazione alla salute degli
adolescenti invisibili**

**PRESENTATION OF THE FIRST ITALIAN WEEK OF EDUCATION IN
SCIENTIFIC RESEARCH**

23-28 Febbraio 2025

Organization and method

Giuseppe R.Brera, Antonio Licari, Ettore Ruberti

16,30-17,30

World Health Committee and Milan School of Medicine Session

**INCREASE OF CANCER AND CARDIOVASCULAR DISEASES IN ANTI-
COVID mRNA VACCINATION ERA**

Chair

Claudio Violato

Giuseppe R.Brera

MD, MA, Ma Ld, PhD ad hon.

Rector Università Ambrosiana, Director Milan School of Medicine

Correlation between the mRNA vaccines epigenetic dysregulation with mortality and incidence risk increase for cancer and cardiovascular diseases in Italy and USA post-COVID-19 vaccination: critique of Person-centered medicine to the prevention strategy and the urgent need of mRNA vaccines withdrawal

Correlazione tra la disregolazione epigenetica dei vaccini mRNA con mortalità e aumento del rischio di incidenza per cancro e malattie cardiovascolari in Italia e negli Stati Uniti dopo la vaccinazione COVID-19: critica della medicina centrata sulla persona alla strategia di prevenzione e urgente necessità di ritiro dei vaccini mRNA

QT 10'

Break

SIAd-WFSA Session

October 25th

17,30-18,30

**Foundation Meeting
of
the World Society of Person-Centered Medicine-WSPCM**

H 20,30

Social Program

OCTOBER 26

Chairs

Giuseppe R.Brera, Claudio Violato, Richard Fiordo

9,30-10,00

**AWARD CEREMONY FOR THE WINNER OF THE LE ROY TRAVIS PRIZE
FOR ADOLESCENTOLOGY**

Break

FAITH AND HEALTH

Vito Galante

Vito Galante MD, PhD, LD, MA Scuola Medica Milano - Università Ambrosiana

Faith and Religious Experience for Adolescent Health

11,30-12,30

**EXTRAORDINARY ASSEMBLY
OF THE ITALIAN SOCIETY OF ADOLESCENTOLOGY AND
ADOLESCENCE MEDICINE**

**ASSEMBLEA STRAORDINARIA DELLA SOCIETA'ITALIANA DI
ADOLESCENTOLOGIA E DI MEDICINA DELL'ADOLESCENZA**

12,30 End of the Congress