



Società Italiana  
di Adolescentologia  
e Medicina dell'adolescenza



World Health Committee



Università Ambrosiana  
1995-2025



Person-Centered Medi Int.Academy



SCUOLA MEDICA DI MILANO

## CONVEGNO DIDATTICO

# Il cambiamento di paradigma della Medicina e del concetto di salute

“Misericordia et veritate persona est”: il significato della Medicina e la Medicina centrata sulla persona

Milano, 15 marzo 2025

In Tele-conferenza/teleconference

H.	Tema	Coordinatori- Relatore
9,0-9,20	Salute autorità istituzionali	
	<b>LA RIVOLUZIONE EPISTEMOLOGICA DELLA MEDICINA E DELLA SCIENZA MEDICA</b>	<b>Coordinatore di sessione Ettore Ruberti</b>
9,20-9,50	La medicina centrata sulla persona-cambiamento di paradigma della scienza medica e della clinica e l'insegnamento della Medicina	<b>Giuseppe R.Brera</b>
9,50-10,00	Q	
10,00-10,30	La psico-neuro-endocrino- immunologia (PNEI)-Il paradigma interazionista per eccellenza della Medicina	<b>Paolo Lissoni-Andrea Sassola</b>
10,30-10,40	Q	
	Pausa	
11,00-11,30	La rivoluzione epigenetica del paradigma terapeutico e la sua fondazione scientifica	<b>Pier Mario Biava</b>
11,30-11,40	Q	
	<b>ANTROPOLOGIA E MEDICINA</b>	
11,40-11,50	Introduzione	

11,50-12.10	Il significato antropologico-cristiano della Medicina: dall'animismo a Ippocrate; dalla psicoanalisi kleiniana a Gesù Cristo.	Giuseppe R.Brera
12,10-12.20	Q	
12,20-12.40	La formazione dei medici cristiani	Flavio Della Croce
12,40-13.00	Q	

### Sessione pomeridiana

	APPLICAZIONI CLINICHE DELLA MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA	Coordinatore di sessione Antonio Licari
14,20-14,30	Introduzione	
14,30-14,50	Il metodo clinico centrato sulla persona (MCCP)	Giuseppe R.Brera
	L'applicazione ambulatoriale dello MCCP	Vito Galante
14,50-15,10	KWR-Q	
15,15-15,45	Il counselling medico nella pratica clinica	Flavio Della Croce
15,45-16,00	L'applicazione ospedaliera del counselling medico	Paolo Garascia
	Il rapporto medico-adolescente	Mariangela Porta
	Il counselling medico in pronto soccorso- un caso clinico	Domenico Francomano
15,45-16,00	KWR -Q	
16,00-16,15	Pausa	
	LA RICERCA	
16,15-16,25	Introduzione	
16,30-17,00	Presentazione progetto di ricerca istituzionale: Effect of medical education in Person-centered Medicine and Person-centered health quality management on clinical work in hospital and patients' allostatic load	Giuseppe R.Brera-Claudio Violato
17,00-18,00	Simulazione Diacrisi 1- Diagnosi dell'empatia KWR generale	Docenti della Scuola medica di Milano
18,00-18-20	Presentazione del Congresso Internazionale  <u>PERSON-CENTERED HEALTH AND THE RESILIENT ADOLESCENT</u>	Claudio Violato Richard Fiordo
18,20-18,30	Conclusione	Giuseppe R.Brera

**Cediti di formazione: Master in Medicina centrata sulla persona-Counselling medico-Adolescentologia clinica-**

**Dottorati di ricerca in Medicina centrata sulla persona e Adolescentologia clinica**

**KWR= Key words recall Q = Quaestio**

Docenti e relatori (in ordine alfabetico)

**Pier Mario Biava** MD, MA, Licentia docendi ad Honorem in Epigenetica clinica

I° cattedra in Epigenetica clinica nel mondo e candidato al premio Nobel per la Medicina per la scoperta del codice epigenetico-  
Nomination proposal to Nobel prize

**Giuseppe R.Brera** MD, MA, PhD (Hon), Ld MA Direttore della Scuola Medica di Milano e Person-Centered Medicine  
International Academy, President of the World Health Committee-Nomination proposal to Nobel prize

Autore del paradigma della Medicina centrata sulla persona, della teoria dell'adolescenza centrata sulla persona , della Kairologia  
e delle procedure di qualità per il loro insegnamento

**Flavio Della Croce** MD MA, Ld ad honorem in adolescentologia clinica e salute mentale dell'adolescente, Presidente AMCI di  
Piacenza

Pioniere delle applicazioni cliniche e sociali dell'adolescentologia, della medicina centrata sulla persona e della psicoterapia  
centrata sulla persona dell'adolescente

**Richard Fiordo** Professore em. University of North Dakota in Health Communication . Professore onorario Università  
Ambrosiana- Cattedra in Health Communication. Membro onorario SIAd – WFSA

**Domenico Francomano** MD MA Licentia docendi ad Honorem in Medicina d'emergenza centrata sulla persona Pioniere  
dell'applicazione clinica della Medicina centrata sulla persona e del counselling medico in Pronto soccorso

**Vito Galante** MD MA Ld ad honorem in adolescentologia clinica

Pioniere delle applicazioni cliniche dell'Adolescentologia e della Medicina centrata sulla persona

**Paolo Garascia** Ld ad honorem in Adolescentologia clinica e Counselling medico con l'adolescente

Pioniere delle applicazioni dell'adolescentologia clinica e del counselling medico con l'adolescente in Ospedale

**Antonio Licari** MD MA Professore associato in Cardiologia centrata sulla persona al Dipartimento di medicina  
centrata sulla persona dell'Università Ambrosiana s pioniere delle applicazioni cliniche dell'Adolescentologia clinica in  
cardiologia.. Scrittore.

**Paolo Lissoni** MD MA Ld ad honorem in Psico-neuro-endocrino-immunologia clinica

I° cattedra in Psico-neuro-immunologia clinica nel mondo, autore e pioniere delle applicazioni cliniche della Psico-  
neuro-immunologia in oncologia.

**Andrea Sassola** MA Master in Psico-neuro-immunologia, Laurea in Biologia, Laurea in Chimica e Tecnologie

Farmaceutiche, Consulente Lega Italiana lotta contro i tumori, Consulente clinica della nutrizione.

**Mariangela Porta** MD MA Licentia Docendi ad honorem

I° cattedra onoraria in Ostetricia e Ginecologia centrata sulla persona – International award in Person-centered Obstetrics and Gynecology

**Ettore Ruberti** ricercatore ENEA ,Licentia Docendi ad Honorem in Biologia, Università Ambrosiana, .

**Claudio Violato.** PHD, H Ma SC ad honorem Prorettore Università Ambrosiana , Assistant Dean - University of Minnesota Medical School, USA, Direttore Dpt in Medical Education Università Ambrosiana e Professore onorario in Science Education. Membro onorario della Società Italiana di Adoloscenza e Medicina dell'adolescenza (SIAd) e World Federation and Society of Adolescentology (WFSA)

## REGISTRAZIONE

Indirizzo Zoom per partecipare al Congresso /Zoom address

<https://us06web.zoom.us/j/85985847376?pwd=eKnJ6beXtK2jI1dHq0RfYkWHqXH0.1>

✉ **RSVP:** Si prega di confermare la propria partecipazione

[segreteria@scuolamedicamilano.it](mailto:segreteria@scuolamedicamilano.it)

[segreteria@scuolamedicamilano.it](mailto:segreteria@scuolamedicamilano.it)

Domanda d'ammissione ai Master e ai Dottorati di ricerca. [www.unambro.it](http://www.unambro.it) –[www.scuolamedicamilano.it](http://www.scuolamedicamilano.it) :

## Riferimenti Bibliografici per gli iscritti

1. Giuseppe R.Brera The relativity of biological reactions and the first formulation of an interactionist epistemological paradigm for medical science and its applications in clinical research and medical education. Medicine, Mind and Adolescence 1997, XII, 1-2
2. Giuseppe R.Brera La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio. Con il saggio introduttivo di Iosef Seifert :” I sette scopi della Medicina” IEPI-Pisa-Roma 2001
3. Giuseppe R.Brera Person-centered Medicine and Person-Centered Clinical Method ,Ed Un. Ambrosiana 2021
4. --Person-centered Medicine: Theory, Teaching, Research. Int.J.Pers. Cent.Med 2011; 1 (1):69-79
5. --The shift of Medicine to Person-Centered Medicine – 2023 DOI 10.13140/RG.2.2.20291.58405
6. --How to change Medical Education toward a Person Centered Paradigm ? The Italian Experience In WHO symposium on Medical education in Person-Centered Medicine- WHO 4

May 2011

Testo

Piermario Biava Biava PM, Canaider S, Facchin F, Bianconi E, Ljungberg L, Rotilio D, Burigana F, Ventura C. Stem Cell Differentiation Stage Factors from Zebrafish Embryo: A Novel Strategy to Modulate the Fate of Normal and Pathological Human (Stem) Cells. Curr Pharm Biotechnol. 2015;16(9):782-92. doi: 10.2174/1389201016666150629102825. PMID: 26201607; PMCID: PMC5384357.

-Pubblicazioni del prof. Biava sulla riprogrammazione epigenetica

1. Paolo Lissoni -Franco Rovelli-GiusyMessina Psico-neuro-endocrinologia clinica Natur Editore 2023
2. Nicoletta Merli-Paolo Lissoni-Ivo Bianchi Approccio naturale integrato PNEI alle malattie autoimmuni.-Verde Bianco 2020
  1. Flavio Della Croce Significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie  
Ed.Costa 201
  2. Flavio Della Croce Il padre prodigo :un ritorno atteso , Ed Berti
  3. Flavio Della Croce Animare, Educare, fare vivere la speranza Ed Berti

**ISCRIZIONI**

1. Violato C, Englander R, Dale E, Gauer J. Implementing Core Entrustable Professional Activities in Undergraduate Medical Education: A Psychometric Study. Academic Medicine, 2024 (in press)
2. Dale E, Jia H, Abulela M, Violato C. Differential item functioning of basic medical sciences by race and sex. BMC Medical Education, 2024 (in press).
3. Abulela MM, Schowengerdt B, Dorr H, Trermuhlen A & Violato C. Wellbeing, Work Environment, and Control over Workload Accounting for Burnout among Medical School Staff. Academic Medicine, 2024 (in press)
4. Card D, McPherson L, Marka N, Langworthy B, Mustapha T, Violato C, Englander R, Poepelman R. (2024). Gender and Racial Bias in Medical Student EPA Assessments. Med Teach (submitted)
5. Dale E, Schowengerdt B, Violato C. Nurturing Untapped Integration Expertise of MS4 Assessment Writers. Med Sci Educ. 2024 Jan 13;34(2):315-31
6. Vallevand, A., Manthey, D.E., Askew, K, Violato C. Assessing clinical competence: a multitrait-multimethod matrix construct validity study. Adv in Health Sci Educ 29, 567–585 (2024). <https://doi.org/10.1007/s10459-023-10269-0>
7. Yammine K, Zibara V, Violato C, Bahous S. A meta-analysis of e-learning interventions in teaching evidence-based practice for health science students. Education in Medicine Journal. 2024;16(3):21–36. <https://doi.org/10.21315/eimj2024.16.3.3>
8. Gauer J, Mustapha T, Violato C. Race and Gender Bias in Clerkship Grading. Teach Learn Med. 2024 Jun-Jul; 36(3):304-311.
9. Violato C, Cullen MJ, Englander R, Murray K, Hobday PM, Borman-Shoap E & Ersan O. Validity Evidence for Assessing Entrustable Professional Activities during Undergraduate Clinical Education. Academic Medicine, 2021; 96 (7): S1-S6.

**10.Violato C, Violato EM & Violato EM. Impact of the Stringency of Lockdown Measures on covid-19: A Theoretical Model of a Pandemic. PLoS ONE, 2021, 16(10): e0258205. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258205>,**

**FREQUENZA OBBLIGATORIA AL CONGRESSO PER GLI SCRITTI AI MASTER**

**DI MEDICINA-CENTRATA SULLA PERSONA  
COUNSELLING MEDICO  
ADOLESCENTOLOGIA CLINICA  
DOTTORATI DI RICERCA IN:  
MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA  
ADOLESCENTOLOGIA CLINICA**

**Informazioni**

**[segrgen@unambro.it](mailto:segrgen@unambro.it)**

